



OŠ RUDOLFA MAISTRA ŠENTILJ
VRTEC ŠENTILJ IN
VRTEC CERŠAK



PUBLIKACIJA VRTCA ŠENTILJ 2018/19

VSE, KAR MORAM VEDETI O TEM,
KAKO ŽIVETI,
KAJ DELATI IN KAKO OBSTATI,
SEM SE NAUČIL V VRTCU.
TA MODROST NI BILA NA VRHU GORE VISOKE ŠOLE,
TEMVEČ PRAV V SAMIH TEMELJIH VRTCA. (R. Fulghum)



Ravnateljica: MIHELCA FAJS

Pomočnica ravnateljice: PETRA KAŠMAN JELENKO

Vodja Vrtca Ceršak: BARBARA ŠKERLEC

VIZIJA VRTCEV ŠENTILJ IN CERŠAK

V naših vrtcih si prizadevamo zagotavljati pogoje, v katerih se bodo otroci počutili varne, sprejete in spoštovane.

Svoje poslanstvo uresničujemo s spodbudnim učnim okoljem, v katerem imajo otroci priložnost izražati svoje želje in interese. Ob tem pridobivajo znanje, spretnosti in navade.

Vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in omogočamo veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij, iskanje lastnih poti, razmišljanja, igre in učenja ob igri.

Otrokom omogočamo spoznavanje o medsebojni različnosti, spoštovanje drugačnosti kot ene temeljnih vrednot, ki bogatijo vsakega posameznika.

Otroška igra je tista, ki na najbolj naraven način spodbuja otrokov razvoj in učenje.

Zadovoljstvo otrok, staršev in zaposlenih dosegamo s kvalitetnim medsebojnim sodelovanjem, izobraževanjem in z veliko dobre volje.

POSLOVNI ČAS VRTCEV

VRTEC CERŠAK

Delavska ul. 8
2215 Ceršak



Tel.: 059 0321 78

E-pošta: vrtec.cersak@guest.arnes.si

Odpiralni čas: 5.00 – 16.00
Vodja vrtca: Barbara Škerlec

Meseca avgusta je vrtec zaprt.

VRTEC ŠENTILJ

Mladinska ul. 12
2212 Šentilj



Tel.: (02) 650 61 12 ali
031 615 139

E-pošta: vrtec.sentilj@t-2.si

Odpiralni čas: 5.30 – 16.30
Vodja vrtca: Petra Kašman Jelenko

Vrtec je odprt tudi v juliju in avgustu.

ORGANIZIRANOST VRTCEV

Vrtec Šentilj in Vrtec Ceršak sta organizacijski enoti javnega zavoda OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, Mladinska ul. 13.

S 3. 9. 2018 je v Vrtec Šentilj in v Vrtec Ceršak vpisanih 181 otrok v 11-ih oddelkih.

VRTEC ŠENTILJ	153 otrok	9 oddelkov
VRTEC CERŠAK	28 otrok	2 oddelka

VRTEC ŠENTILJ

	STAROST OTROK	IME SKUPINE	ŠT. OTROK
1.	11 mes.-13 mes	ŽOGICE	7
2.	13 mes -1,5 let	ZVEZDICE	12
3.	1,5 - 2 leti	BALONČKI	14
4.	2,5 let	LUNICE	12
5.	3 leta	DEŽNIKI	19
6.	3 - 3,5 let	SONČKI	19
7.	4 - 4,5 leta	MLINČKI	22
8.	4,5 - 5 let	COPATKI	24
9.	5 - 6 let	KLOBUKI	24

VRTEC CERŠAK

	STAROST OTROK	IME SKUPINE	ŠT. OTROK
1.	1 leta-3 let	CEPETAVČKI	10
2.	3-6 let	PEDENJPEDI	18

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST V VRTCU ŠENTILJ IN CERŠAK

VRTEC ŠENTILJ

	ODDELEK	VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
1.	11 mes.-13 mes	ALENKA ZEMLJIČ	BARBARA FERK
2.	13 mes.-1,5 let	CVETKA JAUNIK	SONJA BEŠTER
3.	1,5 -2 let	KSENIJA BREG	ZDENKA KRAMBEGRER
4.	2,5 let	SARA KLANČNIK (nadomešča HEIDI E. VEBER)	ANDREJA REISMAN
5.	3 leta	MIRJANA ŠEF BERCE	MILENA HORVAT
6.	3 - 3,5 let	NINA TUCELJ	BRIGITA MAJHENIČ
7.	4 - 4,5 leta	NATAŠA ŠAUPERL	BOJANA ŠTANC
8.	4,5 - 5let	PETRA BOHL	JADRANKA KIKL
9.	5 - 6 let	BERNARDA BREC	TINA LAPI

PETRA KAŠMAN JELENKO opravlja dela in naloge pomočnice ravnateljice. Ima 12 urno obvezo dela z otroki na teden, ki jo opravlja v skupini LUNIC.

TINA RAJZMAN je dodatna strokovna delavka, pomočnica vzgojiteljice, ki nadomešča MARIJO EFERL v bolniškem staležu.

TEHNIČNO OSEBJE

KUHINJA	DELOVNI ČAS
ANITA ŠKERGET (razdelilna kuhinja)	6.00-14.00

ČIŠČENJE	DELOVNI ČAS
VLASTA ŠABEDER, od 2. 10. MARTA KOCBEK, MARJANA ROMIČ	13.00-21.00

VRTEC CERŠAK

	ODDELEK	VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
1.	1 -3 let	Vesna Brenholc	Brigita Belšak
2.	3 - 6 let	Barbara Škerlec	Heidi Rošker

KUHINJA	DELOVNI ČAS
JELKA HAUC	7.00-9.00 11.00-13.00

ČIŠČENJE	DELOVNI ČAS
JELKA HAUC	13.00-17.00

HIŠNIK	DELOVNI ČAS
DUŠAN GOJIĆ	6.00-14.00
Opravlja dela hišnika v obeh vrtcih, prevažata kosila za oba vrtca iz centralne šolske kuhinje.	

POTEK DNEVA V OBEH VRTCIH

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30 (5.00)* -8.00	prihod otrok, spontana igra
8.00-8.30	zajtrk
8.30-11.15	dejavnosti s področja kurikuluma, spontana igra, bivanje na prostem
(11.00)** 11.15-11.45	kosilo
11.45-14.00	počitek, dejavnosti s področja kurikuluma in spontana igra
14.00-16.30 (16.00)*	malica, igra, odhod domov

* odpiralni čas Vrtca Ceršak

** kosilo v jasličnih oddelkih

SVETOVALNA DELO

Svetovalna delavka JASNA POTISK spremlja razvoj otrok v skupinah in pomaga strokovnim delavkam in staršem ob morebitnih težavah pri otrocih. V vrtcu imamo tudi mobilno logopedinjo, SANDRO SEIFRIED in specialno pedagoginjo MATEJO ROŽANC VALH. V obeh vrtcih izvajajo in nudita strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo usmeritvi.

PROGRAMI V VRTCU

V vrtcu pojmuje program kot organizacijo življenja in dela glede na čas, trajanje in prostor. V obeh vrtcih izvajamo naslednja dnevna programa:

- ☞ CELODNEVNI PROGRAM vzgoje in varstva z zajtrkom, kosilom in malico (do 9 ur);
- ☞ POLDNEVNI PROGRAM z zajtrkom in kosilom (4–6 ur).

Večina otrok v celodnevni programu pride v vrtec do 8. ure. Ta čas je namenjen predvsem sprejemu otrok, igralnim aktivnostim in drugim vzgojnim dejavnostim. Skozi dopoldne potekajo različne vzgojne dejavnosti, ki so načrtovane z vsebinami, cilji, sredstvi in potekajo v igralnicah, skupnih prostorih in na prostem.

PRAZNOVANJA V VRTCU

- rojstni dnevi otrok,
- teden otroka,
- praznik jeseni - kostanjev piknik,
- veseli december,
- norčavi pust,
- pozdrav pomladi, materinski dan
- zaključki projektov in zaključek šolskega leta.



KURIKULUM ZA VRTCE

Pojem kurikulum v vrtcu je vpeljan zato, ker je širši in celovitejši od pojma vzgojni program. V kurikulumu za vrtce so prepoznavna temeljna načela in cilji predšolske vzgoje kot tudi spoznanje, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.



Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja:

- ☞ GIBANJE,

- ✗ JEZIK,
- ✗ UMETNOST (plesna, likovna, glasbena, avdiovizualna, dramska),
- ✗ DRUŽBA,
- ✗ NARAVA,
- ✗ MATEMATIKA.

DRUŽBA – otroci postopoma spoznavajo bližnje družbeno okolje in hkrati dobivajo pogled v širšo družbo. Pridobivajo konkretne izkušnje uresničevanja temeljnih človekovih pravic in demokratičnih načel.

NARAVA – otrok spoznava živali, rastline, predmete in pojave okoli sebe. V okviru področja si razvija sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajoče fizično in družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in navad.

MATEMATIKA – otrok se v vsakodnevem življenju že zelo zgodaj srečuje z matematiko, saj ima npr. pregled nad svojimi igračkami, oblačili, vsakdanjimi predmeti, ki jih prešteva, meri, primerja, razvršča, sestavlja, prikazuje s simboli, jih poimenuje in se o njih pogovarja. Tako navedeno področje vključuje dejavnosti v vrtcu, ki otroka spodbujajo, da v igri pridobiva izkušnje, spretnosti in znanja.

GIBANJE – gibalni razvoj poteka od naravnih in preprostih oblik gibanja (plezanje, hoja, tek, skoki, poskok ...) do sestavljenih in zahtevnejših športnih dejavnosti. V predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim prinašajo veselje in zadovoljstvo.



JEZIK – spoznavanje in razumevanje jezika kot temeljne lastne identitete. Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih, spoznavajo se s pisnim jezikom.

UMETNOST – otrok je na področju umetnosti izumiteljski in ustvarjalni, ko odkriva jezikovne strukture, ko artikulira vsebine, ko zamišlja in oblikuje sliko, pesem, igro, ples.

PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI

- ZBIRANJE ODPADNIH ZAMAŠKOV, ZBIRANJE KARTUŠ, TONERJEV IN ODPADNEGA PAPIRJA;
- PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA PALČEK BRALČEK,
- BRALNI NAHRBTNIK,
- PROJEKT POKLICI,
- PROJEKT GOZDNI VRTEC,
- DELAVNICA MEDIMEDO,
- ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK,
- CICI VESELA ŠOLA.
- SODELOVANJE NA RAZLIČNIH NATEČAJIH,
- SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI (PGD Šentilj, VDC Polž, Policijska postaja Šentilj, Medgeneracijski center Šentilj)



DODATNE IN OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

- GLEDALIŠKE PREDSTAVE - ABONMA,
- CICI PLANINEC - Z NAHRBTNIKOM NA POT
- PEVSKI ZBOR,
- URE PRAVLJIC V VRTCU,
- PRAVLJIČNE URE V KNJIŽNICI,
- TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA,
- ŠPORTNE URICE,
- IGRIVA KOŠARKA,
- ŠPORTNA VADBA - ŠPORTNI JUNAK
- PLESNI TEČAJ,
- FOLKLORA,



Izvajali bomo tudi druge projekte, ki jih bodo razpisala ministrstva in druge institucije tekom šolskega leta.



PREHRANA IN PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PROGRAM

Prehrana je v vseh starostnih obdobjih pomemben vir zdravja, zato pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehrabne normative in priporočila za zdravo prehrano otrok.

Nudimo jim uravnoteženo, pestro, zdravo in higiensko neoporečno prehrano, ki vključuje vse glavne skupine živil in energijsko ustreza načelom zdrave prehrane.

Glede na priporočila uvajamo nove oziroma manj znane jedi, veliko sadja, zelenjave ter polnovrednih žitnih izdelkov.

Za otroke, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih jedi, pripravljamo različne diete. Celotna prehrana v vrtcu predstavlja tri obroke, skladno z dnevnim redom in obliko programa, v katerega je vključen otrok.

Zagotavljamo takšno organizacijo življenja otrok, ki omogoča zdravo življenje in varno ter prijetno počutje otrok.

Otroke navajamo na pitje nesladkanih pijač in navadne vode.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši želimo ustvarjati partnerske odnose, zato bomo medsebojne vezi tkali:

- ☞ z individualnimi pogovori o otroku ob vpisu otroka v vrtec in v uvajalnem obdobju, na pogovornih urah enkrat mesečno in ob vsakodnevni prihodih otrok v vrtec;
- ☞ na skupnih srečanjih s starši (roditeljski sestanki, izleti, pohodi, ipd.);
- ☞ s sodelovanjem staršev v oddelkih (vključevanje staršev v vzgojno delo, s predstavitvijo poklica, hobija), predstavitev vzgojnega dela staršem (nastopi, delavnice);
- ☞ s svetovanjem staršem, s predavanji na aktualne teme;
- ☞ s sodelovanjem staršev v svetu vrtca in svetu šole.

Starši uresničujejo svoje interese v vrtcu tudi v svetu staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega oddelka. Obe enoti izmed članov sveta staršev izvolita enega člana v svet šole.

OBVEZNOSTI STARŠEV

Otrokove pravice zastopajo starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.

Zakon opredeljuje tudi naslednje obveznosti staršev do vrtca, ki so jih dolžni upoštevati:

- ♣ Vsi otroci morajo biti pred sprejemom v vrtec zdravniško pregledani pri specialistu – pediatru. Potrdilo o pregledu oddajo starši v vrtcu.
- ♣ Starši morajo ob sprejemu otroka v zavod vzgojiteljico opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa, če le-ta ni razviden iz zdravniške dokumentacije, zlasti s tistim, ki lahko ogroža njegovo varnost ali varnost drugih otrok.
- ♣ Starši so dolžni posredovati zavodu telefonsko številko in druge podatke o tem, kje

jih je mogoče najti in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov z otrokom oziroma o dejstvih, za katere je nujno, da jih izvedo.

☛ Starši so dolžni oddati otroka odgovorni osebi v vrtcu.

☛ Starši so dolžni voditi v zavod zdravega otroka. Če se ob sprejemu otroka ugotovijo morebitni prvi znaki obolenja (vročina, izpuščaji, bruhanje, hujši kašelj) je delavec, ki sprejema otroke, dolžan otroka odkloniti.

☛ Otroci ne smejo prinašati predmetov, ki bi lahko ogrožali otrokovo zdravje oziroma zdravje in varnost drugih otrok.

☛ Za osebne predmeta (nakit, igrače), ki jih otroci prinašajo v vrtec, odgovarjajo starši.

☛ Starši so dolžni upoštevati hišni red vrtca.

☛ Starši so dolžni priti po otroka in ga odpeljati v rednem delovnem času vrtca.

☛ Starši so dolžni sporočiti odsotnost otroka.

☛ Starši so dolžni prevzeti odgovornosti, ki jih vsebuje ta publikacija.

☛ Starši so dolžni redno plačevati oskrbnino.

PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki. Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost optimalnega razvoja ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo, itd. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravic do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v program za predšolske otroke (kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varstvo osebnih podatkov.

Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju in organizaciji življenja v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo starši upoštevati meje svojega odločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Ob vstopu otroka v vrtec imajo starši pravico in dolžnost postopno uvajati otroka v vrtec. Za način uvajanja se dogovorijo v vrtcu. Starši lahko svoje interese uresničujejo preko sveta staršev.