



OŠ RUDOLFA MAISTRA ŠENTILJ
VRTEC ŠENTILJ IN
VRTEC CERŠAK



PUBLIKACIJA VRTCA ŠENTILJ IN VRTCA CERŠAK 2020/21

NE POZABI, DA RAD DELAM POSKUSE.
TAKO SE UČIM. PUSTI MI TO VESELJE.

NE NAREDI ZAME TEGA, KAR ZMOREM SAM.

NE POZABI,
DA POTREBUJEM ZELO VELIKO RAZUMEVANJA
IN OPOGUMLJANJA. *(Nasveti otroka odraslim)*



Ravnateljica: MIHELCA FAJS

Pomočnica ravnateljice za vrtec: PETRA KAŠMAN JELENKO

Vodja Vrtca Ceršak: BARBARA ŠKERLEC

VIZIJA VRTCEV ŠENTILJ IN CERŠAK

V naših vrtcih si prizadevamo zagotavljati pogoje, v katerih se bodo otroci počutili varne, sprejete in spoštovane.

Svoje poslanstvo uresničujemo s spodbudnim učnim okoljem, v katerem imajo otroci priložnost izražati svoje želje in interese. Ob tem pridobivajo znanje, spretnosti in navade.

Vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in omogočamo veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij, iskanje lastnih poti, razmišljanja, igre in učenja ob igri.

Otrokom omogočamo spoznavanje o medsebojni različnosti, spoštovanje drugačnosti kot ene temeljnih vrednot, ki bogatijo vsakega posameznika.

Otroška igra je tista, ki na najbolj naraven način spodbuja otrokov razvoj in učenje.

Zadovoljstvo otrok, staršev in zaposlenih dosegamo s kvalitetnim medsebojnim sodelovanjem, izobraževanjem in z veliko dobre volje.



POSLOVNI ČAS VRTCEV

VRTEC ŠENTILJ

Mladinska ul. 12

2212 Šentilj



Tel.: 02/ 650 61 12 ali

031/ 615 139

E-pošta: vrtec.sentilj@t-2.si

Odpiralni čas: 5.30 – 16.30

Vodja vrtca: **Petra Kašman Jelenko**

Vrtec je odprt tudi v juliju in avgustu.

VRTEC CERŠAK

Delavska ul. 8

2215 Ceršak



Tel.: 059 0321 78

E-pošta: vrtec.cersak@guest.arnes.si

Odpiralni čas: 5.30 – 16.00

Vodja vrtca: **Barbara Škerlec**

Meseca avgusta je vrtec zaprt. V primeru manjšega števila prijavljenih otrok pa tudi med ostalimi počitnicami.

ORGANIZIRANOST

Vrtec Šentilj in Vrtec Ceršak sta organizacijski enoti javnega zavoda OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, Mladinska ul. 13.

S 1. 9. 2020 je v Vrtec Šentilj in v Vrtec Ceršak vpisanih 185 otrok v 11-ih oddelkih.

VRTEC ŠENTILJ	160 otrok	10 oddelkov
VRTEC CERŠAK	32 otrok	2 oddelka

VRTEC ŠENTILJ - ODDELKI

	STAROST OTROK	IME SKUPINE	ŠT. OTROK
1.	1 - 2 leti	ŽOGICE	6*
2.	1 - 2 leti	ZVEZDICE	7*
3.	1 - 2 leti	BALONČKI	14
4.	2 - 3 leta	LUNICE	11
5.	3 - 4 leta	DEŽNIKI	16
6.	3 - 4 leta	SONČKI	17
7.	4 - 5 let	MLINČKI	20
8.	4 - 5 let	COPATKI	23
9.	5 - 6 let	KLOBUKI	23
10.	5 - 6 let (oddelek v šoli)	KORENJAKI	22

*

* med letom se bodo vključevali še otroci z evidenčnega seznama.

VRTEC CERŠAK - ODDELKI

	STAROST OTROK	IME SKUPINE	ŠT. OTROK
1.	1 -3 leta	CEPETAVČKI	13
2.	3-5 let	PEDENJPEDI	19

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST V OBEH VRTCIH

VRTEC ŠENTILJ - STROKOVNI DELAVCI

	ODDELEK	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA - POM. VZGOJITELJICE
1.	1 - 2 leti	Alenka Zemljič	Barbara Ferik
2.	1 - 2 leti	Cvetka Jaunik	Sonja Bešter
3.	1 - 2 leti	Nataša Šauperl	Zdenka Kramberger
4.	2 - 3 leta	Heidi Elizabeth Veber	Andreja Reisman
5.	3 - 4 leta	Mirjana Šef Berce	Milena Horvat
6.	3 - 4 leta	Anja Unger (Nina Tucelj)	Brigita Majhenič
7.	4 - 5 let	Maruša Mavrič	Bojana Štanc
8.	4 - 5 let	Petra Bohl	Jadranka Kikl
9.	5 - 6 let	Ksenija Breg	Iza Herega
10.	5 - 6 let	Bernarda Brec	Ines Nerat

PETRA KAŠMAN JELENKO opravlja dela in naloge pomočnice ravnateljice. Ima 8 urno obvezo dela z otroki na teden, ki jo opravlja v skupini KLOBUKOV.

MARIJA EFERL je dodatna strokovna delavka, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice.

TEHNIČNO OSEBJE

KUHINJA	DELOVNI ČAS
ANITA ŠKERGET (razdelilna kuhinja)	6. 00 - 14. 00

ČIŠČENJE	DELOVNI ČAS
MARTA KOCBEK, MARJANA ROMIČ	13. 00 - 21. 00

VRTEC CERŠAK - STROKOVNI DELAVCI

	ODDELEK	VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
1.	1 - 3 let	Vesna Brenholc	Brigita Belšak
2.	3 - 6 let	Barbara Škerlec	Heidi Rošker

TEHNIČNO OSEBJE

KUHINJA in ČIŠČENJE	DELOVNI ČAS
JELKA HAUC	7. 00 - 9. 00 in 11. 00 - 17.00

HIŠNIK	DELOVNI ČAS
DUŠAN GOJIČ	7. 00 - 15. 00
Opravlja dela hišnika v obeh vrtcih, prevaža kosila za oba vrtca iz centralne šolske kuhinje.	

POTEK DNEVA V OBEH VRTCIH

ČAS	DEJAVNOSTI
5. 30 - 8. 00	prihod otrok, spontana igra
8. 00 - 8. 30	zajtrk
8. 30 - 11. 15	dejavnosti s področja kurikulumuma, spontana igra, bivanje na prostem
(11.00)** 11. 15 - 11. 45	kosilo
11. 45 - 14. 00	počitek, dejavnosti s področja kurikulumuma in spontana igra
14. 00 - 16. 30 (16. 00)*	malica, igra, odhod domov

** kosilo v jasličnih oddelkih

SVETOVALNO DELO

Svetovalna delavka VALERIJA SOBOČAN (JASNA POTISK) spremlja razvoj otrok v skupinah in pomaga strokovnim delavkam in staršem ob morebitnih težavah pri otrocih. V vrtec prihajata specialna pedagoginja MATEJA ROŽANC VALH in mobilna logopedinja SANDRA SEIFRIED. V obeh vrtcih izvajata dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem na podlagi odločbe ali zapisnika multidisciplinarnega tima.

PROGRAMI V VRTCU

V vrtcu pojmuje program kot organizacijo življenja in dela glede na čas, trajanje in prostor. V obeh vrtcih izvajamo naslednja dnevna programa:

- ☞ CELODNEVNI PROGRAM vzgoje in varstva z zajtrkom, kosilom in malico (do 9 ur);
- ☞ POLDNEVNI PROGRAM z zajtrkom in kosilom.

Večina otrok v celodnevem programu pride v vrtec do 8. ure. Ta čas je namenjen predvsem sprejemu otrok, igralnim aktivnostim in drugim vzgojnim dejavnostim. Skozi dopoldne potekajo različne vzgojne dejavnosti, ki so načrtovane z vsebinami, cilji, sredstvi in potekajo v igralnicah, skupnih prostorih in na prostem.

PRAZNOVANJA V VRTCU

- rojstni dnevi otrok,
- teden otroka,
- praznik jeseni - kostanjev piknik,
- veseli december,
- norčavi pust,
- pozdrav pomladi, materinski dan
- zaključki projektov in zaključek šolskega leta.

Nekatera praznovanja bodo prilagojena in se bodo izvajala, v kolikor se bo stanje glede novega korona virusa izboljšalo.

KURIKULUM ZA VRTCE

Pojem kurikulum v vrtcu je vpeljan zato, ker je širši in celovitejši od pojma vzgojni program. V kurikulumu za vrtce so prepoznavna temeljna načela in cilji predšolske vzgoje kot tudi spoznanje, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.



Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja:

- ✗ GIBANJE,
- ✗ JEZIK,
- ✗ UMETNOST (plesna, likovna, glasbena, avdiovizualna, dramska),
- ✗ DRUŽBA,
- ✗ NARAVA,
- ✗ MATEMATIKA.

DRUŽBA - otroci postopoma spoznavajo bližnje družbeno okolje in hkrati dobivajo pogled v širšo družbo. Pridobivajo konkretne izkušnje uresničevanja temeljnih človekovih pravic in demokratičnih načel.

NARAVA - otrok spoznava živali, rastline, predmete in pojave okoli sebe. V okviru področja si razvija sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajoče fizično in družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in navad.

MATEMATIKA - otrok se v vsakodnevnem življenju že zelo zgodaj srečuje z matematiko, saj ima npr. pregled nad svojimi igračkami, oblačili, vsakdanjimi predmeti, ki jih prešteva, meri, primerja, razvršča, sestavlja, prikazuje s simboli, jih poimenuje in se o njih pogovarja. Tako navedeno področje vključuje dejavnosti v vrtcu, ki otroka spodbujajo, da v igri pridobiva izkušnje, spretnosti in znanja.

GIBANJE - gibalni razvoj poteka od naravnih in preprostih oblik gibanja (plezanje, hoja, tek, skoki, poskok ...) do sestavljenih in zahtevnejših športnih dejavnosti. V predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim prinašajo veselje in zadovoljstvo.



JEZIK - spoznavanje in razumevanje jezika kot temeljne lastne identitete.

Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih, spoznavajo se s pisnim jezikom.

UMETNOST - otrok je na področju umetnosti izumiteljski in ustvarjalen, ko odkriva jezikovne strukture, ko artikulira vsebine, ko zamišlja in oblikuje sliko, pesem, igro, ples.

PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI

- ZBIRANJE KARTUŠ, TONERJEV;
- PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA PALČEK BRALČEK, IN BRALNI NAHRBTNIK,
- PROJEKT POKLICI,
- PROJEKT GOZDNI VRTEC (Vrtec Ceršak in Korenjaki),
- DELAVNICA MEDIMEDO,
- ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK,
- CICI VESELA ŠOLA.
- SODELOVANJE NA RAZLIČNIH NATEČAJIH,
- SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI (PGD Šentilj, VDC Polž, Policijska postaja Šentilj, Medgeneracijski center Šentilj)



DODATNE IN OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- FOLKLORA,
- PEVSKI ZBOR,
- TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA,
- ŠPORTNA VADBA - ŠPORTNI JUNAK,
- PLESNI TEČAJ,
- URE PRAVLJIC V VRTCU IN PRAVLJIČNE URE V KNJIŽNICI,
- GLEDALIŠKE PREDSTAVE - ABONMA.

Večina projektov, dodatnih in obogatitvenih dejavnosti se bo izvajalo po novem letu, v kolikor se bo stanje glede novega korona virusa izboljšalo.

Izvajali bomo tudi druge projekte, ki jih bodo razpisala ministrstva in druge inštitucije tekom šol. leta.

PREHRANA IN PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PROGRAM

Prehrana je v vseh starostnih obdobjih pomemben vir zdravja, zato pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehrabne normative in priporočila za zdravo prehrano otrok.

Nudimo jim uravnoteženo, pestro, zdravo in higiensko neoporečno prehrano, ki vključuje vse glavne skupine živil in energijsko ustreza načelom zdrave prehrane.

Glede na priporočila uvajamo nove oziroma manj znane jedi, veliko sadja, zelenjave ter polnovrednih žitnih izdelkov.

Za otroke, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih jedi, pripravljamo različne diete. Celotna prehrana v vrtcu predstavlja tri obroke, skladno z dnevnim redom in obliko programa, v katerega je vključen otrok.

Zagotavljamo takšno organizacijo življenja otrok, ki omogoča zdravo življenje in varno ter prijetno počutje otrok.

Otroke navajamo na pitje nesladkanih pijač in navadne vode.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši želimo ustvarjati partnerske odnose, zato bomo medsebojne vezi tkali:

- ☞ z individualnimi pogovori o otroku ob vpisu otroka v vrtec in v uvajalnem obdobju, na pogovornih urah enkrat mesečno in ob vsakodnevnih prihodih otrok v vrtec;
- ☞ na skupnih srečanjih s starši (roditeljski sestanki, izleti, pohodi, ipd.);
- ☞ s sodelovanjem staršev v oddelkih (vključevanje staršev v vzgojno delo, s predstavitvijo poklica, hobija), predstavitev vzgojnega dela staršem (nastopi, delavnice);
- ☞ s svetovanjem staršem, s predavanji na aktualne teme;
- ☞ s sodelovanjem staršev v svetu vrtca in svetu šole.

Starši uresničujejo svoje interese v vrtcu tudi v svetu staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega oddelka. Obe enoti izmed članov sveta staršev izvolita enega člana v svet šole.

OBVEZNOSTI STARŠEV

Otrokove pravice zastopajo starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki. Zakon

opredeljuje tudi naslednje obveznosti staršev do vrtca, ki so jih dolžni upoštevati:

- ☛ Vsi otroci morajo biti pred sprejemom v vrtec zdravniško pregledani pri specialistu – pediatru. Potrdilo o pregledu oddajo starši v vrtcu.
- ☛ Starši morajo ob sprejemu otroka v vrtec vzgojiteljico opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa, če le-ta ni razviden iz zdravniške dokumentacije, zlasti s tistim, ki lahko ogroža njegovo varnost ali varnost drugih otrok.
- ☛ Starši so dolžni posredovati zavodu telefonsko številko in druge podatke o tem, kje jih je mogoče najti in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov.
- ☛ Starši so dolžni oddati otroka odgovorni osebi v vrtcu.
- ☛ Starši so dolžni voditi v zavod zdravega otroka. Če se ob sprejemu otroka ugotovijo morebitni prvi znaki obolenja (vročina, izpuščaji, bruhanje, hujši kašelj) je delavec, ki sprejema otroke, dolžan otroka odkloniti.
- ☛ Otroci ne smejo prinašati predmetov, ki bi lahko ogrožali otrokovo zdravje oziroma zdravje in varnost drugih otrok.
- ☛ Za osebne predmeta (nakit, igrače), ki jih otroci prinašajo v vrtec, odgovarjajo starši.
- ☛ Starši so dolžni upoštevati hišni red vrtca.
- ☛ Starši so dolžni priti po otroka in ga odpeljati v rednem delovnem času vrtca.
- ☛ Starši so dolžni sporočiti odsotnost otroka.
- ☛ Starši so dolžni redno plačevati oskrbnino.

PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost optimalnega razvoja ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo, itd. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravic do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v program za predšolske otroke (kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varstvo osebnih podatkov.

Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju in organizaciji življenja v vrtcu in v skupini, pri tem morajo starši upoštevati meje svojega odločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Ob vstopu otroka v vrtec imajo starši pravico in dolžnost postopno uvajati otroka v vrtec. Za način uvajanja se dogovorijo v vrtcu. Starši lahko svoje interese uresničujejo preko sveta staršev.