



OŠ RUDOLFA MAISTRA ŠENTILJ  
VRTEC ŠENTILJ IN  
VRTEC CERŠAK



## PUBLIKACIJA VRTCA ŠENTILJ IN VRTCA CERŠAK 2021/22

*»Težji del vzgoje je otroka naučiti, kako se vozi kolo. Zakaj? Ko opazujete otroka, kako se trese na kolesu, prvič zares spoznate, kako otrok potrebuje oboje – tako vašo podporo kot svobodo. In da je to nekaj, kar bo vedno potreboval.« (S. Wilson)*



**Ravnateljica: MIHELCA FAJS**

**Pomočnica ravnateljice za vrtec: PETRA KAŠMAN JELENKO**

**Vodja Vrtca Ceršak: BARBARA ŠKERLEC**

## VIZIJA VRTCEV ŠENTILJ IN CERŠAK

V naših vrtcih si prizadevamo zagotavljati pogoje, v katerih se bodo otroci počutili varne, sprejete in spoštovane.

Svoje poslanstvo uresničujemo s spodbudnim učnim okoljem, v katerem imajo otroci priložnost izražati svoje želje in interese. Ob tem pridobivajo znanje, spretnosti in navade.

Vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in omogočamo veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij, iskanje lastnih poti, razmišljanja, igre in učenja ob igri.

Otrokom omogočamo spoznavanje o medsebojni različnosti, spoštovanje drugačnosti kot ene temeljnih vrednot, ki bogatijo vsakega posameznika.

Otroška igra je tista, ki na najbolj naraven način spodbuja otrokov razvoj in učenje.

Zadovoljstvo otrok, staršev in zaposlenih dosegamo s kvalitetnim medsebojnim sodelovanjem, izobraževanjem in z veliko dobre volje.



## POSLOVNI ČAS VRTCEV

### VRTEC ŠENTILJ

Mladinska ul. 12  
2212 Šentilj



Tel.: 02/ 650 61 12 ali  
031/ 615 139

E-pošta: vrtec.sentilj@t-2.si

Odpiralni čas: 5.30 – 16.30

Vodja vrtca: Petra Kašman Jelenko

Vrtec je odprt tudi v juliju in avgustu od 5. 30 – 16. 00.

### VRTEC CERŠAK

Delavska ul. 8  
2215 Ceršak



Tel.: 059 0321 78

E-pošta: vrtec.cersak@guest.arnes.si

Odpiralni čas: 5.30 – 16.00

Vodja vrtca: Barbara Škerlec

Meseca avgusta je vrtec zaprt. V primeru manjšega števila prijavljenih otrok pa

tudi med ostalimi počitnicami.

## **ORGANIZIRANOST**

Vrtec Šentilj in Vrtec Ceršak sta organizacijski enoti javnega zavoda OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, Mladinska ul. 13.

S septembrom 2021 je v Vrtec Šentilj in v Vrtec Ceršak vpisanih 182 otrok v 12-ih oddelkih.

VRTEC ŠENTILJ	149 otrok	10 oddelkov
VRTEC CERŠAK	33 otrok	2 oddelka

### **VRTEC ŠENTILJ - ODDELKI**

	STAROST OTROK	IME SKUPINE	ŠT. OTROK
1.	1 - 2 leti	ŽOGICE	7*
2.	1 - 2 leti	ZVEZDICE	7*
3.	1 - 2 leti	BALONČKI	10*
4.	2 - 3 leta	LUNICE	12
5.	2,5 - 3,5 let	DEŽNIKI	13
6.	3 - 4 leta	SONČKI	17
7.	3 - 4 leta	MLINČKI	19
8.	4 - 5 let	COPATKI	19
9.	4 - 5 let (oddelek v šoli)	KORENJAKI	24
10.	5 - 6 let	KLOBUKI	22

\* med letom se bodo vključevali še otroci z evidenčnega seznama.

### **VRTEC CERŠAK - ODDELKI**

	STAROST OTROK	IME SKUPINE	ŠT. OTROK
1.	1 - 3 let	CEPETAVČKI	13
2.	3-5 let	PEDENJPEDI	20

## SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST V OBEH VRTCIH

### VRTEC ŠENTILJ -STROKOVNI DELAVCI

	ODDELEK	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA - POM. VZGOJITELJICE
1.	1 - 2 leti	Alenka Zemljič	Barbara Ferik
2.	1 - 2 leti	Maruša Mavrič	Sonja Bešter
3.	1 - 2 leti	Nataša Šaupert	Zdenka Kramberger
4.	2 -3 leta	Heidi Elizabeth Veber	Andreja Reisman
5.	2, 5 - 3,5 let	Mirjana Šef Berce Iza Herega (nadomeščanje)	Ines Nerat
6.	3 - 4 leta	Cvetka Jaunik	Brigita Majhenič
7.	3 - leta	Nina Tucelj	Bojana Štanc
8.	4 - 5 let	Petra Bohl	Milena Horvat
9.	4 - 5 let (v šoli)	Bernarda Brec	Monika Bujan (nadomeščanje)
10.	5 - 6 let	Ksenija Breg Petra Kašman Jelenko	Manca Ozimič

PETRA KAŠMAN JELENKO opravlja dela in naloge pomočnice ravnateljice. Delo obvezo z otroki opravlja v skupini KLOBUKOV.

MARIJA EFERL je dodatna strokovna delavka, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice.

### TEHNIČNO OSEBJE

<b>KUHINJA</b>
MARJANA ROMIČ (razdelilna kuhinja)

<b>ČIŠČENJE</b>
MARTA KOCBEK, ŠTEFKA CVAJDIK

### VRTEC CERŠAK - STROKOVNI DELAVCI

	ODDELEK	VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
1.	1 -3 let	Vesna Brenholc	Brigita Belšak
2.	3- 6 let	Barbara Škerlec	Heidi Rošker

## TEHNIČNO OSEBJE

<b>KUHINJA in ČIŠČENJE</b>
----------------------------

JELKA HAUC
------------

<b>HIŠNIK</b>
---------------

DUŠAN GOJIĆ
-------------

Opravlja dela hišnika v obeh vrtcih, prevažna kosila za oba vrtca iz centralne šolske kuhinje.

## POTEK DNEVA V OBEH VRTCIH

ČAS	DEJAVNOSTI
5. 30 - 8. 00	prihod otrok, spontana igra
8. 00 - 8. 30	zajtrk
8. 30 - 11. 15	dejavnosti s področja kurikulumu, spontana igra, bivanje na prostem
(11.00)** 11. 15 - 11. 45	kosilo
11. 45 - 14. 00	počitek, dejavnosti s področja kurikulumu in spontana igra
14. 00 - 16. 30 (16. 00)*	malica, igra, odhod domov

\*\* kosilo v oddelkih 1. starostnega obdobja

## SVETOVALNO DELO

Svetovalna delavka JASNA POTISK spremlja razvoj otrok v skupinah in pomaga strokovnim delavkam in staršem ob morebitnih težavah pri otrocih.

V vrtec prihajata specialna pedagoginja MATEJA ROŽANC VALH in mobilna logopedinja SANDRA SEIFRIED. V vrtcih izvajata dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima razvojne ambulante.

## PROGRAMI V VRTCU

V vrtcu pojmemo program kot organizacijo življenja in dela glede na čas, trajanje in prostor. V obeh vrtcih izvajamo naslednja dnevna programa:

- ☞ DNEVNI PROGRAM vzgoje in varstva z zajtrkom, kosilom in malico (do 9 ur);
- ☞ POLDNEVNI PROGRAM z zajtrkom in kosilom.

Večina otrok pride v vrtec do 8. ure. Ta čas je namenjen predvsem sprejemu otrok, igralnim aktivnostim in drugim vzgojnim dejavnostim.

Skozi dopoldne potekajo različne vzgojne dejavnosti, ki so načrtovane z vsebinami, cilji, sredstvi in potekajo v igralnicah, skupnih prostorih in na prostem.

## PRAZNOVANJA V VRTCU

- rojstni dnevi otrok,
- teden otroka,
- praznik jeseni - kostanjev piknik,
- veseli december,
- norčavi pust,
- pozdrav pomladi, materinski dan
- zaključki projektov in zaključek šolskega leta.

Nekatera praznovanja bodo prilagojena in se bodo izvajala, v kolikor se bo stanje glede novega korona virusa izboljšalo.

## KURIKULUM ZA VRTCE

Pojem kurikulum v vrtcu je vpeljan zato, ker je širši in celovitejši od pojma vzgojni program. V kurikulumu za vrtce so prepoznavna temeljna načela in cilji predšolske vzgoje kot tudi spoznanje, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja:

- ✗ GIBANJE,
- ✗ JEZIK,
- ✗ UMETNOST (plesna, likovna, glasbena, avdiovizualna, dramska),
- ✗ DRUŽBA,
- ✗ NARAVA,
- ✗ MATEMATIKA.

**DRUŽBA** - otroci postopoma spoznavajo bližnje družbeno okolje in hkrati dobivajo pogled v širšo družbo. Pridobivajo konkretne izkušnje uresničevanja temeljnih človekovih pravic in demokratičnih načel.

**NARAVA** - otrok spoznava živali, rastline, predmete in pojave okoli sebe. V okviru področja si razvija sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajoče fizično in družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in navad.

**MATEMATIKA** - otrok se v vsakodnevnem življenju že zelo zgodaj srečuje z matematiko, saj ima npr. pregled nad svojimi igračkami, oblačili, vsakdanjimi predmeti, ki jih prešteva, meri, primerja, razvršča, sestavlja, prikazuje s simboli, jih poimenuje in se o njih pogovarja. Tako navedeno področje vključuje dejavnosti v vrtcu, ki otroka spodbujajo, da v igri pridobiva izkušnje, spretnosti in znanja.

**GIBANJE** - gibalni razvoj poteka od naravnih in preprostih oblik gibanja (plezanje, hoja, tek, skoki, poskok ...) do sestavljenih in zahtevnejših športnih dejavnosti. V predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim prinašajo veselje in zadovoljstvo.

**JEZIK**–spoznavanje in razumevanje jezika kot temeljne lastne identitete.

Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih, spoznavajo se s pisnim jezikom.

**UMETNOST**– otrok je na področju umetnosti izumiteljski in ustvarjalen, ko odkriva jezikovne strukture, ko artikulira vsebine, ko zamišlja in oblikuje sliko, pesem, igro, ples.

## PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI

- SIMBIOZA VRTEC- MEDGENRACIJSKO SODELOVANJA;
- KNJIGA;
- ZBIRANJE KARTUŠ, TONERJEV;
- PROJEKT BIBA RAJA;
- PROJEKT POMAHAJMO V SVET;
- RAZLIČNI PROJEKTI SOBIVANJA;
- PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA PALČEK BRALČEK; IN BRALNI NAHRBTNIK;
- PROJEKT POKLICI;
- PROJEKT GOZDNI VRTEC (Vrtec Ceršak, Klobuki in Korenjaki);
- PROJEKT RAD SE GIBAM;
- PROJEKT VARNO S SONCEM;
- PROJEKT MOT 4 - 6;
- DELAVNICA MEDIMEDO;
- ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK;
- CICI VESELA ŠOLA;
- ZBIRANJE KARTUŠ, TONERJEV;
- SODELOVANJE NA RAZLIČNIH NATEČAJIH;
- SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI (PGD Šentilj, Policijska postaja Šentilj, MC Šentilj, v kolikor bo to omogočeno v smislu epidemiološke situacije).





## DODATNE IN OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- FOLKLORA, PEVSKI ZBOR, DRUŽABNE IGRE, PRAVLJICE ZA NAJMLAJŠE IN PRAVLJIČNE URE V KNJIŽNICI, ŠPORTNE URICE, ŠPORTNA VADBA-ŠPORTNI JUNAK, PLESNI TEČAJ, PLAVALNI TEČAJ, KOŠARKA, NOGOMET.
- GLEDALIŠKE PREDSTAVE - ABONMA GLEDALIŠČA KU KUC;
- OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA MARIBOR IN NJIHOVO GOSTOVANJE PRI NAS.

Večina projektov, dodatnih in obogatitvenih dejavnosti se bo izvajalo, v kolikor nam bo omogočala epidemiološko situacija.

Izvajali bomo tudi druge projekte, ki jih bodo razpisala ministrstva in druge inštitucije tekom šol. leta.

## PREHRANA IN PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PROGRAM

Prehrana je v vseh starostnih obdobjih pomemben vir zdravja, zato pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehrabne normative in priporočila za zdravo prehrano otrok.

Nudimo jim uravnoteženo, pestro, zdravo in higiensko neoporečno prehrano, ki vključuje vse glavne skupine živil in energijsko ustreza načelom zdrave prehrane.

Glede na priporočila uvajamo nove oziroma manj znane jedi, veliko sadja, zelenjave ter polnovrednih žitnih izdelkov.

Za otroke, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih jedi, pripravljamo različne diete. Celotna prehrana v vrtcu predstavlja tri obroke, skladno z dnevnim redom in obliko programa, v katerega je vključen otrok.

Zagotavljamo takšno organizacijo življenja otrok, ki omogoča zdravo življenje in varno ter prijetno počutje otrok.

Otroke navajamo na pitje nesladkanih pijač in navadne vode.

## SODELOVANJE S STARŠI

S starši želimo ustvarjati partnerske odnose, zato bomo medsebojne vezi tkali:

- ☞ z individualnimi pogovori o otroku ob vpisu otroka v vrtec in v uvajalnem obdobju, na pogovornih urah enkrat mesečno in ob vsakodnevni prihodih otrok v vrtec;
- ☞ na skupnih srečanjih s starši (roditeljski sestanki, izleti, pohodi, ipd.);
- ☞ s sodelovanjem staršev v oddelkih (vključevanje staršev v vzgojno delo, s predstavitev poklica, hobija), predstavitev vzgojnega dela staršem (nastopi, delavnice);
- ☞ s svetovanjem staršem, s predavanji na aktualne teme;
- ☞ s sodelovanjem staršev v svetu vrtca in svetu šole.

Starši uresničujejo svoje interese v vrtcu tudi v svetu staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega oddelka. Obe enoti izmed članov sveta staršev izvolita enega člana v svet šole.

## OBVEZNOSTI STARŠEV

Otrokove pravice zastopajo starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki. Zakon opredeljuje tudi naslednje obveznosti staršev do vrtca, ki so jih dolžni upoštevati:

- ☞ Vsi otroci morajo biti pred sprejemom v vrtec zdravniško pregledani pri specialistu -

pediatru. Potrdilo o pregledu oddajo starši v vrtcu.

- ☛ Starši morajo ob sprejemu otroka v vrtec vzgojiteljico opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa, če le-ta ni razviden iz zdravniške dokumentacije, zlasti s tistim, ki lahko ogroža njegovo varnost ali varnost drugih otrok.
- ☛ Starši so dolžni posredovati zavodu telefonsko številko in druge podatke o tem, kje jih je mogoče najti in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov.
- ☛ Starši so dolžni oddati otroka odgovorni osebi v vrtcu.
- ☛ Starši so dolžni voditi v zavod zdravega otroka. Če se ob sprejemu otroka ugotovijo morebitni prvi znaki obolenja (vročina, izpuščaji, bruhanje, hujši kašelj) je delavec, ki sprejema otroke, dolžan otroka odkloniti.
- ☛ Otroci ne smejo prinašati predmetov, ki bi lahko ogrožali otrokovo zdravje oziroma zdravje in varnost drugih otrok.
- ☛ Za osebne predmeta (nakit, igrače), ki jih otroci prinašajo v vrtec, odgovarjajo starši.
- ☛ Starši so dolžni upoštevati hišni red vrtca.
- ☛ Starši so dolžni priti po otroka in ga odpeljati v rednem delovnem času vrtca.
- ☛ Starši so dolžni sporočiti odsotnost otroka.
- ☛ Starši so dolžni redno plačevati oskrbnino.

## PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost optimalnega razvoja ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo, itd. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravic do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v program za predšolske otroke (kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varstvo osebnih podatkov.

Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju in organizaciji življenja v vrtcu in v skupini, pri tem morajo starši upoštevati meje svojega odločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Ob vstopu otroka v vrtec imajo starši pravico in dolžnost postopno uvajati otroka v vrtec. Za način uvajanja se dogovorijo v vrtcu. Starši lahko svoje interese uresničujejo preko sveta staršev.

SEPTEMBER, 2021