



OŠ Rudolfa Maistra Šentilj

## POROČILO o vzgojno-izobraževalnem delu za šolsko leto 2022/2023



Šentilj v Slovenskih goricah, avgust 2023

Ravnateljica: Mihelca Fajs

1	UVOD IN ORGANIZACIJA .....	5
1.1	Število učencev in oddelkov .....	5
1.2	Šolska prehrana.....	5
1.3	Organizirani prevozi učencev.....	5
1.4	Prometna varnost.....	6
2	PROGRAM OSNOVNE ŠOLE .....	6
2.1	Obvezni program.....	6
2.1.1	Učne skupine.....	6
2.1.2	Izbirni predmeti.....	6
2.1.3	Dnevi dejavnosti.....	7
2.1.4	Strokovne ekskurzije .....	7
2.1.5	Prisotnost pri pouku .....	9
2.2	Razširjeni program .....	9
2.2.1	Neobvezni izbirni predmeti .....	9
2.2.2	Individualna in skupinska pomoč.....	10
2.3	Delo z nadarjenimi .....	10
2.4	Dopolnilni pouk.....	11
2.5	Dodatni pouk.....	11
2.6	Interesne dejavnosti.....	11
2.7	Podaljšano bivanje .....	11
2.8	Jutranje varstvo.....	12
3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	12
4	ŠOLE V NARAVI .....	14
5	PLAVALNI TEČAJI.....	15
6	PROJEKTI.....	16
6.1	Zdrava šola .....	16
6.2	Mednarodno sodelovanje .....	18
6.3	Medgeneracijsko sodelovanje .....	19
6.4	Aktivne počitnice.....	19
6.5	Razširjen program .....	19

6.6	Rastem s knjigo .....	20
6.7	Naša mala knjižnica .....	20
6.8	Noč branja.....	20
6.9	Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk .....	21
6.10	Teden otroka .....	21
6.11	JP Mladi .....	21
6.12	Družabništvo z VDC Polž .....	21
6.13	Medvrstniška pomoč – tutorstvo .....	22
6.14	Projekt Stop nasilju .....	22
6.15	Dvig digitalnih kompetenc (DDK).....	23
6.16	Prešernove nagrade.....	23
6.17	Šolska skupnost .....	24
6.18	Dan slovenske hrane.....	24
6.19	Šolska shema .....	25
6.20	Šolski radio .....	26
6.21	Humanitarne dejavnosti.....	27
6.22	Teden pisanja z roko .....	29
6.23	Varnostna olimpiada.....	29
7	NADSTANDARDNE STROKOVNE EKSKURZIJE .....	29
8	TEKMOVANJA .....	30
9	NATEČAJI .....	35
10	AKTIVI UČITELJEV VIO .....	36
10.1	Aktiv 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	36
10.2	Aktiv 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	36
10.3	Aktiv 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	37
10.4	Strokovni aktivni .....	38
10.5	Pedagoške in redovalne konference .....	41
11	POROČILO O DELU ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA.....	41
12	POROČILO O ODDELKU JUTRANJEGA VARSTVA.....	43
13	POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE .....	43
13.1	Poročilo o učbeniškem skladu .....	44

14	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....	45
15	SVET STARŠEV .....	47
16	SVET ZAVODA .....	47
17	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....	48
18	VZDRŽEVALNA IN INVESTICIJSKA DELA .....	48

## 1 UVOD IN ORGANIZACIJA

Osnovna šola Rudolfa Maistra Šentilj deluje kot popolna osnovna šola. Pouk poteka samo v dopoldanskem času.

Ustanoviteljica Osnovne šole Rudolfa Maistra Šentilj je Občina Šentilj.

Osnovna šola Rudolfa Maistra Šentilj je matična šola s podružnico v Ceršaku, v sklopu zavoda sta še vrtca v Ceršaku in Šentilju.

### 1.1 Število učencev in oddelkov

V osnovno izobraževanje je bilo v šolskem letu 2022/2023 vpisanih 396 učencev, od tega 30 v podružnično šolo.

### 1.2 Šolska prehrana

Šola organizira za učence dva obroka dnevno: malico in kosilo. V centralni kuhinji se pripravljajo obroki za šolo in vrtec.

V šol. letu 2022/2023 je bilo v šolski kuhinji za učence pripravljenih in obračunanih 66.343 malic in 51.089 kosil.

### 1.3 Organizirani prevozi učencev

Občina Šentilj je omogočila prevoze učencev s kombiji na naslednjih relacijah (v šolo oz. iz šole):

- Kozjak,
- Očjak, Sopl,
- Kresnica,
- Mondovo naselje,
- Srebotje,
- Cirknica,
- Kaniža,
- Majcen.

Občina Šentilj je omogočila prevoze učencev z avtobusom na naslednjih relacijah (v šolo oz. iz šole):

- Šentilj–Kaniža–Šentilj,
- Šentilj–Ceršak–Sladki Vrh–Šentilj.

## 1.4 Prometna varnost

Prometni varnosti naših učencev je bilo namenjeno veliko pozornosti.

Vse leto je potekalo sodelovanje s Policijsko postajo Šentilj, še posebej pa ob začetku šolskega leta (akcija prometne varnosti).

V preteklem šolskem letu so na naši šoli potekale številne dejavnosti s področja prometne varnosti:

- nameščanje opozorilnih tabel in plakatov (opozarjanje voznikov na otroke),
- opozarjanje učencev 1. in 2. razreda na nošenje rumenih rutic,
- spoznavanje varne šolske poti (učenci 1. razreda),
- kolesarski izpit.

## 2 PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Program osnovnošolskega izobraževanja je obsegal:

- obvezni program,
- razširjeni program.

**Obvezni program** je obsegal obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti ter dneve dejavnosti.

### 2.1 Obvezni program

#### 2.1.1 Učne skupine

V šol. letu 2022/2023 se je izvajal pouk v manjših učnih skupinah, in sicer:

- v 6. razredu pouk angleščine in slovenščine v obsegu  $\frac{1}{4}$  ur v 3 manjših učnih skupinah;
- v 7. razredu pouk angleščine, slovenščine in matematike v obsegu  $\frac{1}{4}$  ur v 4 manjših učnih skupinah;
- v 8. in 9. razredu je pouk slovenščine, matematike in angleščine v celotnem obsegu potekal v 3 manjših učnih skupinah.

#### 2.1.2 Izbirni predmeti

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki v tekočem šolskem letu obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen pouka izbirnih predmetov. O oprostitvi odloči ravnateljica.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo za učence od 7. do 9. razreda oblikovanih 18 skupin pri 13 izbirnih predmetih.

Zap. št.	Izbirni predmet	Razred	Učitelj/učiteljica	Št. skupin	Realiz. (%)
1.	Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja	7., 8., 9.	Uroš Gašpar	2	122
2.	Geografija – Življenje človeka na Zemlji	8.	Barbara Magdič	1	122
3.	Izbrani šport	9.	Saško Zemljič, Blaž Ajlec	2	100
4.	Likovno snovanje 2	8.	Polona Maher	1	100
5.	Likovno snovanje 3	9.	Polona Maher	1	100
6.	Nemščina 1	7.	Valentina Žunko	1	100
7.	Nemščina 2	8.	Valentina Žunko	1	97
8.	Nemščina 3	9.	Valentina Žunko	1	106
9.	Poskusi v kemiji	8., 9.	Lidija Pfifer	1	109
10.	Šport za sprostitev	7.	Saško Zemljič, Blaž Ajlec	2	97
11.	Šport za zdravje	8.	Saško Zemljič, Blaž Ajlec	2	100
12.	Turistična vzgoja	7., 8., 9.	Barbara Magdič Kumer	2	120
13.	Vzgoja za medije – Radio	7., 8., 9.	Janja Hrnčič	1	91

Povprečna realizacija pouka izbirnih predmetov je bila nad 100%.

### 2.1.3 Dnevi dejavnosti

V preteklem šolskem letu so bili izvedeni vsi načrtovani dnevi dejavnosti.

### 2.1.4 Strokovne ekskurzije

- Prvi razredi so izvedli strokovno ekskurzijo v Sikalozoo v Radence. Spoznali so različne živali, imeli so tudi čas, da so pomalicali. Nato so se odpeljali v Mursko Soboto v Expano. Tam so imeli učenci kosilo in po njem so se prosto igrali na tamkajšnjih igralih.
- 13. 6. 2023, so drugošolci izvedli zaključno ekskurzijo v Filovce in Vulkanijo. Nato so se odpravili še do Bukovniškega jezera.

- Tretješolce je pot vodila v Celje. Ekскурzija je bila vodena s strani TA Icar. Ogledali so si Celjski grad, Znanstveno raziskovalni park ter nekatere znamenitosti mesta.
- Zaključna ekskurzija četrtilih razredov je bila v Logarsko dolino. Najprej so se ustavili v Šempetru in si ogledali Jamo Pekel. Nato so si ogledali slap Palenk, slap Rinka in Orlovo gnezdo. Pot so nadaljevali proti Logarski dolini. Kosilo so opravili v Malih Braslovčah.
- Strokovna ekskurzija za petošolce je bila izvedena v Posotelju. Obiskali so staro lekarno v Olimju, čokoladnico, farmo jelenov in Muzej na prostem v Rogatcu.
- Učenci 6. razreda so obiskali glavno mesto Slovenije. Najprej je avtobus učence odložil v kraju Prule, kjer so sedli na ladjico na reki Ljubljanici in se z njo popeljali skozi center Ljubljane vse do Tromostovja. Pot so nadaljevali peš, tam so dali svoje čute na preizkušnjo, in se ob tem zelo zabavali v najbolj zabavni hiši – Hiši iluzij. Po ogledu je sledilo nekaj prostega časa in kosilo. Po kosilu so se odpravili na ogled ljubljanskega živalskega vrta, ki je bil zgrajen že leta 1949. V živalskem vrtu so učenci imeli nekaj prostega časa, da so lahko še sami raziskovali in spoznavali različne živalske vrste.
- Učenci 7. razreda so se na strokovni ekskurziji seznanjali s kulturnimi, geografskimi in gospodarskimi značilnostmi Gorenjske. Z nihalko so se povzpeli na Vogel, si ogledali Bled, se s pletnjo zapeljali do Blejskega otoka in se odpravili na Blejski grad ter se sprehodili skozi sotesko Blejski vintgar.
- Osmošolci so spoznavali geografske in kulturne znamenitosti Notranjske. Naprej so se odpeljali do Rakovega Škocjana, kjer so si ogledali Veliki in Mali naravni most. Nato so si ogledali Cerkniško jezero, kjer je sledila vožnja z lojtrniki do obale jezera, nato so si ogledali maketo, kjer so podrobneje spoznali značilnosti presihajočega naravnega pojava. Na koncu so si ogledali Križno jamo v spremstvu jamskega vodnika in se s čolnom zapeljali po prvem jezeru.
- Učence 9. razreda smo peljali na Kras. Ogledali so si Postojnsko jamo in center Expo. Ogledali so si tudi najstarejšo kobilarno v Lipici, kjer vzrejajo eno najstarejših kulturnih pasem, kar pomeni kulturno zgodovinsko in naravno dediščino za slovenski prostor. Iz kobilarne so se odpeljali v pršutarno Ščuka in kraško naselje Štanjel.



### 2.1.5 Prisotnost pri pouku

V šolskem letu 2022/2023 je bila na matični šoli povprečna prisotnost učencev pri pouku 92%

Razred	Obisk pouka (%)
1. a	88
1. b	89
2. a	96
2. b	96
3. a	90
3. b	94
4. a	95
4. b	96
5. a	94
5. b	94
6. a	90
6. b	89
7. a	84
7. b	91
8. a	91
8. b	91
9. a	89
9. b	91
<b>Povprečje</b>	<b>92</b>

## 2.2 Razširjeni program

Razširjeni program obsega:

- neobvezni izbirni predmeti,
- individualna in skupinska pomoč učencem,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- interesne dejavnosti,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo.

### 2.2.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šol. letu 2022/2023 smo na naši šoli izvajali NIP – angleščino v prvem razredu. Obiskovalo ga je 36 učencev. Pouk je potekal skozi igro vlog, pesmi in igre. Poudarek je bil na govornem sporočanju.

Neobvezni izbirni predmet – nemščina je potekal od 4. do 9. razreda. Od 4. in 6. razreda je obiskovalo pouk 39 učencev, od 7. do 9. razreda pa 37 učencev.

### 2.2.2 Individualna in skupinska pomoč

V šolskem letu 2022/2023 smo za individualno in skupinsko pomoč namenili 9 ur tedensko oz. pol ure na oddelek, od teh je bila nadarjenim namenjena 1 ura.

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem s specifičnimi učnimi in drugimi težavami oziroma učencem, ki zahtevajo in zmorejo usvajanje dodatnih učnih vsebin, česar pa ni mogoče zadovoljiti v okviru dodatnega ali dopolnilnega pouka. Pouk se izvaja individualno ali v majhnih skupinah učencev.

Zap. št.	Razred	Izvajalec	Število učencev	Št. ur tedensko	Realizacija (%)
1.	1. a, 1. b	Jasna Potisk	2	1	86
2.	2. a, 2. b	Jasna Potisk	6	1	91
3.	3. a, 3. b	Andreja Ogrizek	11	1	94
4.	4. a, 4. b	Andreja Ogrizek	4	1	97
5.	5. a, 5. b	Andreja Ogrizek	5	1	100
6.	6. a, 6. b	Marjana Vuk	5	1	94
7.	7. a, 7. b	Marjana Vuk	4	1	94
8.	8. a, 8. b	Marjana Vuk	5	1	97
9.	9. a, 9. b	Uroš Gašpar	5	1	100

### 2.3 Delo z nadarjenimi

ISP za nadarjene učence se je v šolskem letu 2022/2023 izvajal v 9. razredu. V vse aktivnosti, ki smo jih izvajali za nadarjene učence 9. razreda smo pozvali k sodelovanju tudi nadarjene učence od 6. do 9. razreda.

V soboto, 19. 11. 2022, so se učenci in učenke srečali na sobotni šoli za nadarjene učence na Osnovni šoli Kungota. Učenci so izbirali med šestimi različnimi delavnicami, in sicer znakovni jezik gluhih in naglušnih, slišati in biti slišan, robotika, delavnica kreativnega mišljenja, rokodelstvo in fraktalna risba. Učenci so bili nad izvedbo sobotne šole navdušeni. Na sobotni šoli za nadarjene učence so sodelovale naslednje šole: OŠ Sladki Vrh, OŠ Pesnica, OŠ Jakobski Dol, OŠ Jarenina, OŠ Kungota in naša šola OŠ Rudolfa Maistra Šentilj. Sobotne šole se je skupaj udeležilo preko 50 učencev.

Dne 14. 12. 2022 smo se z učenci udeležili predstave Oliver Twist, ki je potekala v Narodnem domu v Mariboru in je potekala v angleškem jeziku.

Na naši šoli smo 30. 5. 2023 izvedli matematično delavnico, in sicer je delavnico izvedel dr. Samo Repolusk iz Škofijske gimnazije Maribor. Nad delavnico so bili učenci navdušeni, saj so spoznali in rešili veliko matematičnih problemov, ki jih pri pouku matematike v osnovni šoli ne spoznajo. V ponedeljek, 19. 6. 2023, je bila izvedena nagradna ekskurzija na Dunaj. Udeležile so se ga zgolj tri učenke. Na nagradnem izletu so učenci spoznali lepote Dunaja ter spoznali življenje in delo dr. Andreja Perlaha.

#### **2.4 Dopolnilni pouk**

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi. Večina učencev, ki so v šolskem letu 2022/2023 potrebovali tovrstno učno pomoč, je bila vključena v dopolnilni pouk pri treh predmetih.

V šolskem letu 2022/2023 je potekal dopolnilni pouk iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

#### **2.5 Dodatni pouk**

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. V šolskem letu 2022/23 smo izvajali dodatni pouk slovenščine, matematike in angleščine. Učenci so se lahko udeleževali dodatnega pouka iz enega ali več predmetov.

#### **2.6 Interesne dejavnosti**

Šola je ob zaključku pouka učencem izdala obvestilo o njihovem sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole.

Za učence so potekale tudi dejavnosti pod vodstvom zunanjih mentorjev/vaditeljev.

#### **2.7 Podaljšano bivanje**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V okviru podaljšanega bivanja smo izvajali naslednje dejavnosti: samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje časa, sprostivne dejavnosti in kosilo.

Na OŠ Rudolfa Maistra Šentilj so ure podaljšanega bivanja izvajali naslednji učitelji: Katja Perkovič, Alenka Paulič Golič, Nina Zamolo, Aleksanda Žunič, Gabrijela Koležnik, Barbara Magdič, Polona Maher, Marjana Vuk, Milena Rošker, Nana Gačar.

V oddelke podaljšane bivanja je bilo vključenih 164 učencev. Oddelki podaljšane bivanja so se predvsem v prvih urah zaradi prevelikega števila otrok delili. Kasneje so se združevali v skladu z normativi. V šolskem letu 2022/2023 je podaljšano bivanje potekalo v 4 skupinah.

## 2.8 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo organizirano ob dnevih pouka med 6. in 8. uro. Vključenih je bilo 31 prvošolcev. Učence sta sprejeli Janja Hrnčič in Aleksandra Žunič.

## 3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

### Matematika – 6. razred

V 6. razredu je bilo državno povprečje NPZ iz matematike 48,9 %, na šoli pa 53,2 %, kar je 4,3 % nad državnim povprečjem.

Pri matematiki bomo morali dati poudarek predvsem na konstantnem ponavljanju poštevanke in njeni avtomatizaciji. Vključevati bo potrebno čim več nalog višjih taksonomskih ravni, kjer bodo učenci podatke med seboj primerjali, jih analizirali in utemeljevali svoje odločitve.

Vso šolsko leto bo potrebno preverjati, ponavljati in utrjevati že usvojena znanja, tudi tista iz nižjih razredov.

Domače naloge bodo še naprej diferencirane s povratnimi informacijami s strani učitelja in sošolcev.

V prihodnje bomo po celotni vertikali dajali poudarek:

- doslednim matematičnim zapisom in postopkom,
- spodbujanju h kritičnemu razmišljanju in hitrejšemu reševanju nalog,
- reševanju besedilnih problemskih nalog iz vsakdanjega življenja.

### Slovenščina – 6. razred

Državno povprečje je bilo 50,5 %, povprečje naše šole pa je znašalo 53,2 %, torej smo bili 2,7 % nad državnim povprečjem.

Rezultati kažejo, da imajo učenci še vedno največje težave z razumevanjem besedila oz. zmožnostjo sprejemanja predvsem neumetnostnega besedila in s tvorjenjem o/ob predvsem neumetnostnem besedilu. Tudi v bodoče se bo dajal poudarek na tihem in samostojnem branju obeh vrst besedil ter njihovem razumevanju, prav tako pa tudi na pisnem tvorjenju krajših besedil o/ob neumetnostnem/umetnostnem besedilu.

#### Angleščina – 6. razred

Državno povprečje je bilo 68,7 %. Učenci naše šole so imeli povprečje 72,7 %. Rezultat naših učencev je za 4,1 % nad državnim povprečjem.

Naloge, ki preverjajo spretnost poslušanja in slušno razumevanje. Pri obeh nalogah so bili učenci nad državnim povprečjem.

Naloge, ki preverjajo spretnost branja in bralno razumevanje. Učenci so bili nad državnim povprečjem.

Pri nalogah, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča so bili učenci nad državnim povprečjem.

Naloge, ki preverjajo spretnost pisnega sporočanja so bili pod državnim povprečjem.

#### Matematika – 9. razred

V Sloveniji je bil povprečni dosežek učencev 9. razreda pri NPZ iz matematike 44,4 %, na šoli pa 43,1 %. Povprečni dosežek učencev na šoli je bil 1,3 % pod državnim povprečjem.

Načrtno bomo preverjali razumevanje, z vizualizacijo ponazarjali, v proces učenja vključili IKT, dajali povratne informacije (učitelja in sošolcev), ki bodo usmerjale nadaljnji proces učenja. Nadaljevali z diferenciacijo pouka in domačega dela ter vključevanjem učencev v dodatni in dopolnilni pouk. Spodbujali k samostojnosti in želji po dodatnem delu.

Pri matematiki v 9. razredu bo potrebno več časa posvetiti preverjanju, ponavljanju in utrjevanju že usvojenih znanj, tudi tistih iz nižjih razredov. Vključevati bo potrebno čim več nalog višjih taksonomskih ravni, kjer bodo učenci pridobljeno znanje uporabili v različnih situacijah.

Še naprej bo potrebno v delo vključevati indirektno besedilne naloge, naloge, ki zajemajo odprte in zaprte probleme, kjer razčlenijo problemsko situacijo in postavljajo raziskovalna vprašanja.

#### Slovenščina – 9. razred

Državno povprečje je bilo 59,9 %, povprečje naše šole pa je znašalo 58,54 %. Torej so bili **1,36 % pod povprečjem**.

Rezultati kažejo, da imajo učenci še vedno največje težave z razumevanjem besedila oz. zmožnostjo sprejemanja neumetnostnega/umetnostnega besedila in s tvorjenjem o/ob neumetnostnem/umetnostnem besedilu. Podatke, ki jih zahteva posamezna naloga, najdejo in izpišejo, a jih smiselno ne pojasnijo in utemeljijo.

Tudi v bodoče se bo dajal poudarek tihemu in samostojnemu branju obeh vrst besedil ter njihovemu razumevanju, prav tako pa tudi pisnemu tvorjenju krajših besedil o/ob neumetnostnem/umetnostnem besedilu s poudarkom na utemeljevanju, pojasnjevanju in razlaganju.

#### **Domovinska in državljanska kultura in etika – 9. razred**

Državno povprečje je bilo 58,5 %, povprečje naše šole pa je znašalo 57,6 %. Torej so bili 0,9 % pod povprečjem.

Veliko vprašanj je bilo zastavljenih na področju splošne razgledanosti. Razhajanja so bila pri večini odgovorov minimalna.

Potrebno bo dajati večji poudarek bralni pismenosti s poudarkom na utemeljevanju, pojasnjevanju in razlaganju ter aktualizaciji, zaradi splošne razgledanosti učencev.

## **4 ŠOLE V NARAVI**

- 13. in 14. 10. 2022, je bila v hotelu TISA na Pohorju izvedena dvodnevna **pevska šola v naravi**.

Cilj in namen pevske šole je: da pevci usvojijo veliko novih pesmi, razvijajo smisel za večglasno muziciranje, intenzivno razvijajo svoje muzikalne in glasovne sposobnosti, skupno rešujejo probleme za doseganje skupnih ciljev, intenzivno razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje. Del pevskih vaj je bil izveden ločeno - po glasovih.

Usvojene skladbe so bile predstavljene na šolskih prireditvah, letnem koncertu, reviji pevskih zborov in raznih drugih nastopih.

- Šole v naravi na Debelem rtiču med 15. 5. 2023 in 19. 5. 2023, se je udeležilo 49 učencev **5. a, b, c in 4. c**. Vsak dan so učenci utrjevali tehnike plavanja v bazenu hotela. Zadnji dan so bili učenci testirani v plavanju. 3 učenci so prejeli zlatega delfina, 17 učencev srebrnega, 26 učencev bronastega delfina in 2 učenca delfina.
- Zimska šola v naravi je potekala za učence **sedmih razredov** med 13. 2. 2023 in 17. 2. 2023. Učenci so bili nastanjeni v Lukovem domu na Kopah. Učenci so opravili 20-urni smučarski tečaj ter izvedli športni, naravoslovni in tehniški dan. Ostala dneva pa so izvedli načrtovane ure pouka.
- Med 15. in 17. februarjem 2023 smo z učenci **drugih razredov** izvedli načrtovano zimsko šolo v naravi v Ribnici na Pohorju. Zimske šole v naravi se je udeležilo 40 učencev. Učenci so imeli možnost smučanja in sankanja.

- Od 20. 5. do 27. 5. 2023, je bila skupaj s partnersko šole Arnfels iz Avstrije izvedena **jezikovna šola na Krku**. Jezikovnega tedna se je udeležilo 18 učencev v spremstvu 3 učiteljev.

V tednu dni smo se posvetili jezikovnim in športnim aktivnostim. Udeleženci so nadgradili svoje znanje jezika in veščin dela v skupini ter spoznavali kulturno-zgodovinsko-geografske znamenitosti svojih sosedov. Med dejavnostmi so učenci:

- imeli pouk z naravnimi govorcji
- delali v narodnostno mešanih skupinah
- imeli športne aktivnosti (odbojka, nogomet, balinanje, pohodništvo ...)
- imeli skupne izlete (Baška, Čižići, mesto Krk)
- obiskali mesto Malinska na Krku
- imeli pouk na plaži
- se potapljali z jeklenkami
- imeli večdnevno intenzivno učenje jezika, igre, govora, petja, spoznavanja, sklepanja
- prijateljstev, sobivanja
- vzpostavili trajne stike preko socialnih omrežij

## 5 PLAVALNI TEČAJI

Učenci **1. razreda** so v **nadstandardnem programu** opravili plavalni tečaj v Športnem parku Ruše. Vadbena enota je trajala 5 dni po 3 šolske ure na dan (3 x 45 min), to je 15 ur tečaja. Plavalni tečaj so izvajali plavalni učitelji podjetja Jona, ki so bili tudi odgovorni za varno izvedbo tečaja v in ob bazenu.

### **CILJI dejavnosti:**

- Potapljanje glave pod vodno gladino;
- Gledanje pod vodo;
- Izdih zajetega zraka pod vodo, (pihanje mehurčkov);
- Lebdenje na vodni površini s skritim obrazom v vodo;
- Drsenje na vodni površini z iztegnjenimi rokami pred seboj in glavo med rokami z obrazom pod vodo 5 sekund;
- Plavanje s pripomočki in brez njih ter nabiranje plavalne kondicije;

Učiteljice so bile ves čas plavalnega tečaja prisotne in burno opazovale ter skrbele za varnost otrok ob bazenu, v toaletnih prostorih, garderobah, na zunanjih poteh in na avtobusu.

Učenci **3. razreda** so med 5. 6. in 9. 6. 2023 v predpisanem programu opravili 20 urni plavalni tečaj v **Športnem parku Ruše**.

Vadbena enota je trajala 5 dni po 4 šolske ure na dan (4 x 45 min). Prvi dan so bili učenci testirani iz znanja plavanja in razvrščeni v skupine po sposobnostih posameznim vaditeljem ter se nato vse dni (5 dni) urili v različnih tehnikah plavanja in se preizkušali v številnih nalogah.

## 6 PROJEKTI

### 6.1 ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Šolski tim Zdrave šole se je v šol. letu 2022/2023 sestel dva krat. Na prvem sestanku (9. 2. 2023) smo načrtovali naloge za obdobje od februarja do junija in evalvirali že do takrat realizirane naloge, na drugem sestanku (29. 6. 2023) smo evalvirali vse naloge in podali predloge za nadaljnje delo.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo načrtovanih sedem nalog, ki so zajemala različna področja: **gibanje, zdravo prehrano, telesno zdravje, odnose do ljudi in okolja, družbeno koristno delo ter prometno varnost in varnost na spletu.**

Načrtovane so bile sledeče naloge:

Naloga št. 1: GIBANJE

Naloga št. 2: ZDRAVA PREHRANA

Naloga št. 3: ZA ZDRAVO TELO

Naloga št. 4: ODNOS DO LJUDI-rdeča nit

Naloga št. 5: ODNOS DO OKOLJA

Naloga št. 6: DRUŽBENO KORISTNO DELO

Naloga št. 7: VARNO NA SPLETU (rdeča nit) IN V PROMETU

**Nacionalna rdeča nit je bila »Mi vsi za lepši (boljši) jutri«, šolska rdeča nit odnos do ljudi in varno na spletu.**

Ocena uspešnosti zastavljenih nalog in sodelovanja z različnimi organizacijami

Izvedene so bile vse načrtovane naloge in se bodo z dopolnitvami izvajale tudi naslednje šolsko leto.



**Zelo uspešno** so bile izvedene skoraj vse naloge razen odnosa do ljudi. Menimo, da smo učencem nudili veliko možnosti izbire za doseganje ciljev teh nalog.

Naloga odnosi je ocenjena z **uspešno**, saj se kljub vsem dejavnostim in možnostim, ki so jih imeli učenci za izboljšanje odnosov med njimi in do učiteljev, le-ti ne izboljšujejo.

Realizirani so bili skoraj vsi zastavljeni cilji. V sedmem in devetem razredu ni bilo možno realizirati zdravstvenih vsebin (7. r Pozitivna samopodoba in Stres, 9. r - Odgovorna spolnost). Medicinske sestre so kot izvajalci Zdravstvenega doma Adolfa Drolca Maribor zaradi bolezni odpovedali izvajanje vsebin na določen termin v novembru, dodatni termin v februarju pa so imeli že zaseden. Ker so bile ure načrtovane na dan izvedbe naravoslovnega dne, jim tretjega termina nismo mogli zagotoviti, saj imajo tudi ure oddelčne skupnosti vnaprej določene vsebine.

Izvedene so bile vse načrtovane naloge in se bodo z dopolnitvami izvajale tudi naslednje šolsko leto.

Uspešno smo sodelovali z različnimi organizacijami v lokalni skupnosti in izven nje:

**Sodelovanje s športnimi društvi:**

- Športno društvo Branka,
- Hurikani (odbojka),
- Gimnastika (Štraus),
- I-Team (košarka),
- NK Šentilj in Sladki Vrh (nogomet),
- zunanji izvajalci za izvajanje plesa: Plesna dimenzija, Samba,
- WKSA karate klub

**Sodelovanje z društvi:** RK, Karitas, Turistično društvo Šentilj, Ceršak, Društvo za boljši svet, Sobivanje, Center Šteker, Mladinska zveza brez izgovora (No excuse).

**Sodelovanje z ustanovami:** Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor, VDC Polž, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Policijska postaja Šentilj, Prostovoljno gasilsko društvo Šentilj, Dom starejših Idila.

Za učence, starše in učitelje so bila organizirana predavanja s področja odnosov, varnega interneta, higijene zob, komunikacije, energijskih pijač in zdravja. Izvajali so jih zunanji izvajalci in delavci šole.

#### Predlogi za šol. leto 2023/2024

Tudi v prihodnje bomo skrbeli za urejeno bivalno okolje in higieno, dobre odnose med učenci in delavci šole ter za izboljševanje prehranjevalnih navad učencev.

- Učenci si želijo, da bi rekreativni odmori potekali tudi v času malice, ne samo v času kosila.
- Opažamo, da so učenci bolj nemirni, nestrpni, nepotrpežljivi in nervozni. Odnosom med učenci bomo namenili še več časa in truda, predvsem na področju čustev (npr. prikrte jeze).  
**Za učence si želimo še več predavanj in delavnic na temo odnosov ter delavnice na temo otroci z jezo.**
- Učenci si v šolski prehrani želijo večkrat palačinke, loparnico, krompirjeve svaljke in praženec.
- Vsak razred bo enkrat mesečno izbral predlog za jedilnik.

#### Regijska srečanja Zdravih šol

V šol. letu 2022/2023 so bila tri regijska srečanja. Prvo je potekalo na daljavo, drugo in tretje v živo. Udeležili smo se vseh srečanj.

## 6.2 MEDNARODNO SODELOVANJE

Sodelovali smo v Erasmusu in sicer Kultur, Koexistenz und Sprache durch MINT für eine grenzenlose Zukunft z večimi šolami iz Avstrije in Slovenije. Energieforum Steiermark, je bilo prvo srečanje v novem šolskem letu. Pričeli smo ga s skupno vožnjo, ki je predstavljala odlično iztočnico za medsebojno spoznavanje in sporazumevanje. Skupine, ki so se izoblikovale za nadaljnjo delo, so bile mešane (slovenski in avstrijski učenci pomešani med seboj). Učencem je bila na delavnicah predstavljena, na njim zanimiv način, sila – energija, lahko so na praktičen način preizkusili njeno moč in si izdelali svoj detektor kovin. Kasneje sta se skupini zamenjali in doživeli so delovanje hidroelektrarne v živo. Pomen in delovanje hidroelektrarne sta bila predstavljena na zanimiv, izkustven način.

V zgodovinskem, naravoslovnem in tehničnem duhu je potekalo naše 5. srečanje v Rogatcu, ko smo obiskali muzej na prostem.

Tehnopark v Celju, ki smo ga obiskali v sklopu našega 6. srečanja, je predstavljala najbolj pestro in zanimivo doživetje za učence.

17. 5. 2023 smo se podali na skupno pot v smeri mesta Stübing v Avstriji. Tam smo ponovno spoznavali zgodovinsko okolje in življenje naših prednikov.

Zaključek druženj med partnerskimi šolami je potekal v Lichendorfu, in sicer 31. 5. 2023. Uvod v zaključno druženje je predstavljala kratek kulturni program, nagovori ravnateljice, župana in drugih sodelujočih v projektu. Učenci so kasneje v skupinah preizkusili doma narejene igre, navezovali stike, tkali prijateljstva in nadgrajevali svoje znanje tujega jezika.

Oblikovano: Ne Označeno

- V šolskem letu 2022/23 smo pridobili tudi Akreditacijo, ki traja do leta 2027.

### **6.3 MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE**

V projekt medgeneracijsko sodelovanje je bilo vključenih 31 učencev. Nekaj učencev se je med letom izpisalo in nekaj vpisalo. Izvedli smo 10 aktivnosti oz. delavnic ter zaključni medgeneracijski izlet. Realiziranih je bilo 34 ur.

Delavnice so bile načrtovane strani strokovnih delavk:

- Druženje s kmeticami Občine Šentilj
- Čas za več nasmehov – spodbude in lepe misli za prvošolce
- Medgeneracijsko darilo – obisk gozda in priprava čutne poti za otroke 1. VIO
- Pobarvajmo dan – kamenčki prijaznosti za starostnike v DSO IDILA in krajane v Šentilju
- S srcem za starostnike v sodelovanju z DSO IDILA – medenjaki ob 8. marcu, odeje za vozičkarje in rokavčke pomagavčke za dementne starostnike
- Velikonočna delavnica v sodelovanju s TD Šentilj
- Zaključni medgeneracijski izlet.

Pri izvedbi delavnic smo sodelovali z Turističnim društvom Šentilj, DSO IDILA, SIMBOZA ŠOLO, Vrtcem Šentilj, Ročnodelskim krožkom Šentilj, Vrtcem Šentilj – skupino Korenjaki, Zdenko Šabeder.

Medgeneracijsko sodelovanje je bilo s strani učencev in šole zelo dobro obiskano.

Medgeneracijsko sodelovanje je predstavljalo doprinos pri pridobitvi naziva JUNAKI NAŠEGA ČASA. V mesecu juniju smo bili zaradi tega povabljeni na sprejem k županu. Predali smo mu knjižico to smi mi – prostovoljci in kviz v katerem se je preizkusil v znanju o prostovoljstvu. Prejeli bomo tudi naziv SIMBIOZA ŠOLA.

### **6.4 AKTIVNE POČITNICE**

V programu Aktivnih počitnice smo učencem ponudili možnost udejstvovanja v športnih aktivnostih (nogomet, košarka, odbojka na mivki).

### **6.5 RAZŠIRJEN PROGRAM**

V okviru razširjenega programa so učenci sodelovali pri naslednjih dejavnostih: gibanje, badminton, odbojka, joga, mladi člani Rdečega križa, vrtičkarji, preventiva v cestnem prometu, medgeneracijsko sodelovanje.

## 6.6 RASTEM S KNJIGO

V mesecu novembru so sedmošolci (50 učencev) obiskali Mariborsko knjižnico, enota Šentilj. Knjižničarka Sabina Kotnik jim je v prvi uri pripravila predstavitev knjižnice in sistema cobiss.

V drugi uri se je z učenci pogovarjala o letošnji izbrani knjigi: **Boštjan Gorenc in Jaka Vukovič s pomočjo Kozme Ahačiča, REFORMATORJI V STRIPU ali kako smo Slovenci dobili prvo res doooooolgo knjigo (in eno krajšo, ki je opisala, kako pišemo).**

Od decembra do marca smo za učence (18 učencev od 7. do 9. razreda), ki so knjigo prebrali v okviru Prežihove bralne značke, po skupinah 5 učencev izvedli štiri debatna srečanja, na katerih so učenci debatirali o knjigi in o raznovrstnih temah, ki jih knjiga ponuja (reformacija, razvoj slovenskega jezika, strip, tiskanje knjig ...).

Na šoli so se v projekt z branjem knjige in sodelovanjem na medgeneracijskem debatnem srečanju, ki je bilo 15. 3. 2023, ob učencih od 7. do 9. razreda (16 učencev) vključili tudi učitelji in šolska knjižničarka. Na srečanju smo si ogledali powerpoint o knjigi in njenem nastajanju. Sledila je predstavitev o avtorju knjige, obnova in predstavitev vsebine knjige. Nato smo debatirali o temah, ki jih knjiga ponuja.

Marca se je predvajala tudi powerpoint predstavitev v šolski avli, ki je bila dostopna učencem, učiteljem, staršem in drugim obiskovalcem šole.

## 6.7 NAŠA MALA KNJIŽNICA

V bralnem projektu Naša mala knjižnica, ki je namenjen spodbujanju in dvigovanju bralne pismenosti ter spoznavanju tujih kultur, smo s prvošolčki brali predvidena literarna dela ter ob njih poustvarjali. Za določeno literarno delo, smo imeli tri do štiri šolske ure. S pomočjo ustvarjalnika, ki nam ga je podarila založba Kud Sodobnost smo reševali naloge ter poizvedovali več o tujih kulturah. S pomočjo naravnih materialov ter drugih pripomočkov smo izdelovali ptičje krmilnice, hiške, objemomate, borovnice,... Prav tako smo se igrali različne didaktične igre ter jih povezovali z literarnimi junaki. Otroci so se urili v finomotoriki, grafomotoriki, čustvenemu doživljanju ter dožemanju raznih čustev. Knjige, ki smo jih prebrali so imele določen motiv in temo, ki se je navezovala na sodobno problematiko. Naši izdelki so prav tako bili objavljeni na uradni spletni strani Naša mala knjižnica.

## 6.8 NOČ BRANJA

Na letošnji noči branja, ki smo jo izvedli v noči iz četrta na petek (25. 4. – 26. 4. 2023), se nas je zbralo okoli 130. Tokrat nas je obiskala ilustratorica Jana Fak, ki je učencem predstavila svojo knjigo. Sledila je ustvarjalna delavnica pod njenim vodstvom. Po večerji smo se odpravili na nočni pohod z lučkami v okolici šole.

Po povratku v šolo, smo poskrbeli za osebno higieno in se prepustili poslušanju večerne pravljice. Po jutranjem prebujanju, smo poskrbeli za higieno, pospravili učilnice ter zajtrkovali in pričeli z dejavnostmi po urniku.

### **6.9 MEDNARODNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK**

V šol. letu 2022/2023 smo drugič sodelovali pri mednarodnem projektu izmenjave knjižnih kazalk v organizaciji IASL (International Association of School Librarianship). Učenci 7. razreda so izdelovali kazalke na temo »BRANJE ZA GLOBALNI MIR IN HARMONIJO«.

### **6.10 TEDEN OTROKA**

V tednu od 3. 10. – 7. 10. 2022, smo izvedli več dejavnosti, ki se je letošnje leto glasilo ob reku »Skupaj se imamo dobro«.

V torek, 4. 10. so učenci imeli športni dan. Odpravili so se na pohod po Bobekovi poti in spoznali več o življenju Bobeka, ki je živel v Šentilju v drugi polovici prejšnjega stoletja.

Prvi in drugi razredi so obiskali Turistično kmetijo Eder v Gačniku. Tam so opazovali izdelavo flancatov, se sprehodili skozi muzej kmetijskih orodij, nahranili goske in ribe v ribniku, si ogledali stare sorte jablan.

Učenci so obiskali tudi knjižnico Šentilj, kjer smo prisluhnili pravljicam, ki nam jih je pripovedovala knjižničarka, ter si ogledali knjižnico. 3. razred je obiskal botanični vrt Pivolo.

### **6.11 JP MLADI**

Projekt je namenjen izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi. V okviru tega so učenci s pomočjo zunanjega sodelavca spoznali osnove ustanovitve samostojnega podjetja s poudarkom na raziskovanju trga glede lastnega produkta ali storitve. Učenci so izdelovali canvase. Narisali so embleme lastnih podjetij in PPT predstavitev, kjer so ostalim udeležencem predstavili svojo idejo. Na koncu so tudi poskušali svoj produkt ali storitev prodati sošolcem preko pitchanja. V projektu je sodelovalo 23 učencev.

### **6.12 DRUŽABNIŠTVO Z VDC POLŽ**

Interesno dejavnost Družabništvo z VDC POLŽ smo izvajali od meseca septembra do meseca junija. Realiziranih je bilo 35 ur. Učenci prostovoljci so 1x na 14 dni obiskali varovance v njihovi šentiljski enoti. Glede na načrtovan program, ki je bil zasnovan na željo učencev in prostovoljcev, smo izvedli:

- Potopisno predavanje Madeira (ravnateljica)
- Predstavitve govornega nastopa s strani učenke in uporabnika
- Socialne igre na teme prijateljstvo, strpnost, čustva

- Ustvarjalne delavnice
- Skupaj smo prebrali eno izmed zbirk knjige in družabne igre Cirkus.

Udeležili smo se Svečane podelitve diplom Polževe bralne značke.

Sodelovali smo pri projektih in natečajih:

- Zapestnice prijateljstva
- Srčna pisma podpore
- Škratova vila – izdelava zastavic prijateljstva

Sodelovanje med VDC POLŽ-em in učenci prostovoljci ter šolo je zelo dobro. Z dejavnostjo bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu. Aktivnosti in dejavnosti bomo izvajali glede na izvedeno anketo med učenci in uporabniki.

V mesecu maju smo 3 strokovnim delavkam v okviru projekta Erasmus Iz Poljske predstavili našo obliko druženja.

V mesecu juniju smo izvedli dan odprtih vrat za 4. in 5. razrede.

Družabništvo z VDC POLŽ je predstavljalo doprinos pri pridobitvi naziva JUNAKI NAŠEGA ČASA.

### **6.13 MEDVRSTNIŠKA POMOČ – TUTORSTVO**

V projektu TUTORSTVO je sodelovalo 6 učencev tutorjev in 10 učencev prejemnikov pomoči. Tutorji so bili učenci od 7. razreda naprej, prejemniki pomoči pa od 4. do 9. razreda. Realiziranih je bilo 8 ur od planiranih 10.

Glede na to, da je medvrstniška pomoč na šoli že dobro vpeljana, je iz leta v leto več učencev, ki sami poiščejo pomoč, in tudi tistih, ki sami ponudijo pomoč. Nekaj je tudi takih, ki se popolnoma sami dogovorijo in se organizirajo. Tako sta 2 učenca izvajala medvrstniško pomoč popolnoma samostojno.

Učenci so ob koncu šolskega leta prejeli priznanje in manjše darilo za vestno opravljeno pomoč.

Glede na zadovoljstvo učencev prejemnikov in na njihovo uspešnost kakor tudi glede na potrebe po pomoči bomo tudi v prihodnjem šolskem letu nadaljevali z obliko medvrstniške pomoči.

Tutorstvo je predstavljalo doprinos pri pridobitvi naziva JUNAKI NAŠEGA ČASA.

### **6.14 PROJEKT STOP NASILJU**

V šolskem letu 2018/2019 se je OŠ Rudolfa Maistra Šentilj vključila v mednarodni projekt Stop nasilju Društva za boljši svet, v letošnjem šolskem letu 2022/2023 pa se je 5-letni projekt uspešno zaključil.

V projektu, ki je trajal 5 let, se je usposobil tim strokovnjakov, staršev, učiteljev, prostovoljcev in mladostnikov, ki so usposobljeni za izvajanje preventivnih programov proti nasilju na naši šoli. Ciljna skupina so bili šestošolci 2019/2020.

V letu 2018/2019 se je izbral tim trenerjev učiteljev.

Projekt se je v letošnjem šolskem letu 2022/2023 nadaljeval z izvajanjem delavnic v obeh oddelkih (9. a in 9. b). Tri delavnice so izvedli predstavniki Društva za boljši svet v okviru naravoslovnega dne (16. 2. 2023), sedem pa trenerja oz. razrednika. Delavnice so se izvajale v okviru razrednih ur.

Predavanje za starše z naslovom Medvrstniško nasilje se je izvedlo 16. 5. 2022 ob 17. uri v večnamenskem prostoru šole.

### **6.15 DVIG DIGITALNIH KOMPETENC (DDK)**

V projektu smo razvijali in preizkušali didaktične pristope in strategije za dvig digitalne kompetentnosti ter jih diferencirali glede na predznanje, interese in zmožnosti učencev. Spodbujali smo aktivno vlogo učencev ter z vključevanjem formativnega spremljanja podpirali proces učenja v avtentičnih učnih situacijah. Skrbeli smo za horizontalno in vertikalno povezovanje znanja med različnimi predmeti, ki omogočajo miselne aktivnosti na višjih ravneh. Udeleževali smo se izobraževanj, usposabljanj, delovnih srečanj ter prenašali pridobljeno znanje v pedagoško prakso in med sodelavce. Udeležili smo se konference Digdaktika, spletnih seminarjev (Varna raba interneta in naprav, Moja digitalna identiteta). Udeležili smo se obiskov in pogovorov s svetovalci z ZRSŠ z namenom razvoja našega VIZa. Udeležili smo se mreženja med VIZi. Uvajali smo smiselno uporabo digitalnih tehnologij pri izvedbi primerov dejavnosti za dvig digitalne kompetentnosti.

### **6.16 PREŠERNOVE NAGRADE**

V šolskem letu 2022/2023 je Prešernov natečaj 2023 potekal od 16. 11. 2022 do 16. 1. 2023. Razpis na temo *Skupaj se imava dobro* se je objavil na šolski spletni strani in se razobesil po šolskih oglasnih deskah in v posameznih učilnicah.

Oddanih je bilo 141 literarnih prispevkov, med katerimi je bilo 8 izbranih za Prešernovo priznanje na literarnem področju in 1 za Prešernovo nagrado na literarnem področju; 2 novinarska prispevka, med katerima je 1 prejel Prešernovo priznanje na novinarskem področju in 1 Prešernovo nagrado na novinarskem področju; 78 likovnih izdelkov, med katerimi je bilo 7 izbranih za Prešernovo priznanje na likovnem področju in 2 za Prešernovo nagrado na likovnem področju.

Nagrajenci s priznanjem so prejeli Prešernovo priznanje 2023, nagrajenci z nagrado pa Prešernovo nagrado 2023 in knjigo oz. diktafon.

V torek, 7. 2. 2023, se je izvedla kulturna ura, v okviru katere se je s kulturno prireditvijo obeležil slovenski kulturni praznik in predstavilo nagrajene prispevke in izdelke, mladim ustvarjalcem pa so se podelila priznanja in nagrade.

## 6.17 ŠOLSKA SKUPNOST

V šolskem letu 2022/2023 se je s šolsko skupnostjo izvedlo 15 ur.

V mesecu septembru je šolska skupnost izvolila predsednika iz 8. a. Dva učenca sta se 23. 3. 2023 udeležila 33. regijskega otroškega parlamenta v Mariboru. Učenec pa je bil tudi izbran za zasedanje na 33. nacionalnem Otroškem parlamentu, ki je potekalo 11. aprila 2023 v Državnem zboru RS.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Duševno zdravje otrok in mladostnikov.

Na srečanjih šolskega parlamenta smo se pogovarjali o naslednjih temah:

- **POGOVOR, KI POMAGA:** TOM telefon je edini splošni telefon za otroke in mladostnike v Sloveniji, ki ga je leta 1990 ustanovila Zveza prijateljev mladine Slovenije na pobudo Komisije za otrokove pravice. Akcija "TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE"
- **STISKE OTROK IN MLADOSTNIKOV:** V otroštvu in mladostništvu prihaja do številnih sprememb na socialnem, čustvenem, telesnem in kognitivnem nivoju, zato je smiselno v tem obdobju posebno pozornost namenjati razvoju dobrega duševnega zdravja.
- **KREPITEV SAMOPODOBE – POT K DUŠEVNEMU ZDRAVJU OTROK IN MLADOSTNIKOV**  
Krepitev pozitivne samopodobe je pomemben in učinkovit način preprečevanja duševnih težav otrok in mladostnikov. Šibka samopodoba je dejavnik tveganja za razvoj depresije, anksioznosti, motenj hranjenja, zlorabe opojnih substanc, nasilja ter drugih čustvenih in vedenjskih odklonov pri mladostnikih. Nasprotno pa dobra, zdrava samopodoba deluje kot zaščita pred pojavom različnih duševnih težav in odklonov v prilagajanju.

## 6.18 DAN SLOVENSKE HRANE

Dan slovenske hrane je namenjen **ozaveščanju in spodbujanju** izbiri lokalno pridelane hrane in pomenu rednega zajtrkovanja ter kot podpora pridelovalcem in predelovalcem hrane na področju Slovenije.

Obeležujemo ga vsako leto tretji petek v novembru, osrednji dogodek dneva slovenske hrane pa je **tradicionalni slovenski zajtrk**. Letos je potekal pod **sloganom »Zajtrk z mlekom – super dan!«**.

Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk se je izvajal 18. 11. 2022 za vse učence od 1. r do 9. r, vse dejavnosti pa so se tokrat izvajale v šoli.

Vsebina je bila razdeljena na teoretični in praktični del.

V teoretičnem delu so učenci:



- Spoznavali pomen zajtrka v prehrani ter rešili anketo, kako pogosto zajtrkujejo.
- Spoznali, kdaj in zakaj obeležujemo dan slovenske hrane.
- Spoznali pomen lokalno pridelane hrane in pomen čebel za pridelavo hrane.
- Navedli čebelje pridelke in pomen čebel kot oprasovalcev rastlin.
- Spoznali pomen sadja in zelenjave v prehrani.
- Razpravljali o odnosu do hrane in zavržene hrane.
- Spoznali pot mleka od nastanka do potrošnika, sestavo in pomen mleka v prehrani ter se seznanili s svetovnim dnevom šolskega mleka.

V primeru, da ni bilo možno realizirati vseh ciljev, se bodo le-ti realizirali na urah oddelčne skupnosti.

V praktičnem delu so si učenci izdelali pogrinjek in za zajtrk zaužili hrano iz lokalnega okolja: mešani kruh iz domače krušne peči, bio maslo, nehomogenizirano mleko (izbrana kakovost), gozdni med in jabolko (izbrana kakovost).

Po zajtrku so imeli učenci nekaterih razredov še naravoslovni dan. Spremljevalne dejavnosti, ki so se izvajale, so bile vezane na temo sadja, čebele in mleka. Ker je pri izvedbi spremljevalnih dejavnosti sodelovala tudi organizatorica šolske prehrane, so se zaradi organizacije dela vsebine v 3.a in 3.b razredu izvajale že nekaj dni pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Vsebine, povezane z dnevom slovenske hrane, so bile sledeče:

- 2. r in 3. r Dan slovenske hrane
- 6. r Zdrav način življenja: Čebelar Stanko Božič je predstavil čebeljo družino, čebelje izdelke ter pomen in ogroženost čebel. Sadjar Bogomir Dreier je seznanil učence s sadjem, ki ga pridelujejo na njihovi kmetiji, z zaščito in skladiščenjem le-tega ter pomenom lokalno pridelanega sadja. Učenci pa so iz sadja in zelenjave pripravili sadne in sadno-zelenjavne smutije, sadno kupo, sadne mafine, frape iz jagod ter mlečni šejk.
- 8. r Mleko in mlečni izdelki: Učenci so spoznavali sestavo in pomen mleka v prehrani ter kako nastanejo mlečni izdelki. Izdelali so skuto, surovo in zeliščno maslo, navadni in sadni jogurt ter kefir. Pripravili so tudi predstavitev vseh omenjenih izdelkov, ki so jih nato tudi okušali.

## 6.19 ŠOLSKA SHEMA

Je ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave, hkrati pa omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in

debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa. Naša šola je v šolskem letu 2022/2023 v okviru Šolske sheme s finančno podporo Evropske unije in Republike Slovenije učencem delila sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke.

Učencem smo razdeljevali: jabolka, jagode, bio orehe, suhe kakijeve krljce, eko kaki, korenje ip, kislo zelje ip, črna redkev ip in eko, solatne kumare eko, papriko eko, nehomogenizirano mleko ik, bio nehomogenizirano mleko in bio navadni jogurt.

Živila, ki smo jih delili v okviru Šolske sheme so bila pridelana na območju Republike Slovenije.

Nabavljeno sadje in zelenjava so dobavili kmetje ( 35 % ) in zadruga (65 %).

Nabavljeno mleko in mlečne izdelke so dobavili kmetje (20 %) in zadruga ( 80 %).

## 6.20 ŠOLSKI RADIO

Na šoli že vrsto let poteka dejavnost ŠOLSKI RADIO (KLEPETAVI KLOPOTEC). Glavni cilj dejavnosti je, da se učenci učijo na jedrnat način povedati bistvo, urijo retorične spretnosti, se učijo medsebojnega sodelovanja in ne nazadnje krepijo samozavest.

Teme, ki jih radijska ekipa pripravi so zelo raznovrstne. Trudimo se, da je tematika kar se da aktualna (prazniki, različna voščila, intervjuji z učitelji in učenci, ...).

Ustvarjamo oddaje za šolski radio, za radio Slovenske gorice in dvojezični radio Agora. V tem šolskem letu smo pripravili tudi oddajo za radio Maribor – Zvezdavčki.

Oddaje, ki smo jih pripravili v tem šolskem letu:

- 5. 9. 2022 (prvi šolski dan),
- 19. 9. 2022 (dan Zlatih knjig),
- 21. 9. 2022 (dan miru),
- 23. 9. 2022 (dan slovenskega športa),
- 5. 10. 2022 (sv. dan učiteljev),
- 14. 10. 2022 (dan hrane),
- 28. 10. 2022 (dan reformacije in začetek počitnic),
- 21. 11. 2022 (sv. dan pozdrava),
- 25. 11. 2022 (oddaja advent),
- 5. 12. 2022 (oddaja sv. dan prostovoljstva),
- 6. 12. 2022 (oddaja Miklavž),
- 22. 12. 2022 (praznična oddaja),
- 14. 2. 2023 (valentinovo),
- 8. 3. 2023 (dan žena),
- 10. 3. 2023 (dan mučenikov),
- 7. 4. 2023 (oddaja velika noč),
- 21. 4. 2023 (sv. dan knjige),

- 9. 5. 2023 (sv. dan Evrope)
- 23. 6. 2023 (zaključna oddaja)
- oddaji za radio Slovenske gorice, 17. 12. 2022 in 13. 5. 2023,
- oddaji za dvojezični radio Agora, 20. 12. 2022 in 16. 5. 2023,
- oddaja za radio Maribor (Zvezdavčki), 14. 12. 2022.

## 6.21 HUMANITARNE DEJAVNOSTI

Šola obvezuje dovezetnost za vplive iz okolja, zato nudi otroku kvalitetne vsebine za pridobivanje znanja in zdrav osebnostni razvoj. Že z vstopom v šolo se začne otrokova intenzivnejša vzgoja in izobraževanje ter oblikovanje njegove osebnosti.

**Rdeči križ** kot prostovoljna, humanitarna organizacija lahko s svojimi dejavnostmi in idejami predstavlja pri tem pomemben dejavnik. **Rdeči križ** je organizacija mednarodnega pomena. Seznanjanje z njo pomeni zavedanje, da smo vsi del širše družbene skupnosti ter odgovornost, da vsi prispevamo svoj delež za mirno in humano sožitje.

**Šola se trudi oblikovati kvalitetne vsebine za pridobivanje znanja s področja zdravja ter oblikovanja učenčevega osebnostnega razvoja, zato si zastavlja cilje, ki jim sledimo:**

- spodbujati mlade k razmišljanju o življenju, okolju, zdravju;
- spodbujati mlade k strpnosti, tolerantnosti in priznavanju različnosti;
- prispevati k združevanju mladih;
- razvijati koristne navade;
- razvijati solidarnostni čut med mladimi;
- vzgajati za zdravo življenje;
- poučevanje mladih o humanitarni organizaciji Rdečega križa;
- spoznavanje drugačnih oblik preživljanja prostega časa;
- pridobivati nove prostovoljce za zdaj in prihodnost;
- sprejeti drugošolce v organizacijo.

### »DROBTINICA 2022«

Mladi člani RK naše šole v sodelovanju s Krajevno organizacijo Rdečega križa Šentilj so sodelovali v mednarodni akciji ob svetovnem dnevu hrane in svetovnem dnevu boja proti lakoti, imenovani Drobtinica. Drobtinica je potekala v soboto, 15. 10. 2022, v prostorih Tuš Supermarketa Šentilj. Učenci (mladi člani RK) so na stojnici prodajali kruh za simbolično ceno in s tem zbirali sredstva za učence iz socialno ogroženih družin (plačilo šole v naravi, strokovne ekskurzije ...). Kruh za dobrodelno akcijo Drobtinica so donirali:

- Prodajalna TI&KA Marija Zgoznik, s. p.,
- Krapše, d. o. o.,
- Žito, d. o. o. in
- Mini pekarna Šentilj.

## IZDELOVANJE VOŠČILNIC

V mesecu novembru in decembru so Mladi člani (skupaj z učitelji) izdelali **50 voščilnic** za KRAJEVNO ORGANIZACIJO. Voščilnice so bile med drugim namenjene tudi krvodajalcem našega kraja.

## LETNA SKUPŠČINA RK

V mesecu februarju so se udeležili Letne skupščine RK, kjer smo predstavili program dela MČRK skozi šolsko leto.

## SPREJEM MED MLADE ČLANE RDEČEGA KRIŽA

**Teden RDEČEGA KRIŽA** (8. do 15. maj) je čas, ko na naši šoli pripravimo slovesnost in sprejmemo med Mlade člane Rdečega križa **drugošolce**. Sprejem za drugošolce je letos potekal samo na matični šoli, in sicer 12. maja 2023. Medse smo sprejeli 11 drugošolcev, ki so postali mladi člani Rdečega križa. Učenci, ki obiskujejo RAP ID Mladi člani RK, so mladim članom predstavili dejavnosti, ki smo jih izvedli v letošnjem šolskem letu ter jim podali nekaj koristnih nasvetov, ki jih morajo kot mladi člani RK spoštovati. Da je bil sprejem tudi glasbeno obarvan, je poskrbel otroški pevski zbor pod vodstvom zborovodkinje Helene Juršič. Obiskal nas je tudi g. Žebela, predsednik krajevne organizacije RK Šentilj, ki je otrokom razdelil izkaznice in simbolična darilca. Ob koncu so se mladi člani RK posladkali še s tortico.

## DELAVNICE ZA DRUGOŠOLCE

24. aprila 2023 smo v 2. a in 2. b razredu izvedli delavnice na temo Prostovoljec Maks. Drugošolce smo skozi pravljico seznanili z bistvenimi značilnostmi prostovoljstva in se o njih pogovorili. Učenci so tudi sami povedali, kako so že kdaj pomagali sošolcem, odraslim, bolnim ... S tem smo jih поблиžje seznanili z delovanjem Rdečega križa in s tem, kako si lahko pomagajo med seboj ter kako lahko pomagajo drugim.

## KRVODAJLSKE AKCIJE NA ŠOLI

V začetku januarja in konec avgusta smo pomagali pripraviti prostore v naši šoli za namen krvodajalskih akcij in s tem dokazati, da tudi mladi skrbimo, da se krvodajalci na naši šoli počutijo dobrodošle in se morda tudi zato zadnje leto v velikem številu vključujejo k temu humanemu dejanju.

## **6.22 TEDEN PISANJA Z ROKO**

V okviru Tedna pisanja z roko od 23. do 27. 1. 2023, v katerem je sodelovalo 254 udeležencev, so mentorice:

- ozaveščale učence, učitelje in krajanke o pisanju z roko,
- objavile kratek prispevek s fotografijami izdelkov na šolski spletni strani matične in podružnične šole,
- objavile izdelke na televiziji v večnamenskem prostoru matične šole,
- razstavile izdelke v večnamenskem prostoru matične in podružnične šole,
- razstavile izdelke na ograji matične in podružnične šole.

## **6.23 VARNOSTNA OLIMPIADA**

- Potekala je 12. 5. 2023 pred OŠ Kungota. Učenci 4. a so dosegli 1. mesto in se posledično uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 25. 5. 2023 v Mariboru v ledni dvorani. 4. b razred se je uvrstil na 17. mesto.
- 25. 5. 2023, so se učenci 4. a udeležili finala varnostne olimpiade v Mariboru. Zasedli so odlično 4. mesto.

## **7 NADSTANDARDNE STROKOVNE EKSKURZIJE**

### **EKSKURZIJA TVZ, ŽŽZ IN SLZ – BENETKE, VERONA**

V šolskem letu 2022/2023 smo organizirali dvodnevno ekskurzijo za izbirni predmet turistična vzgoja, življenje človeka na Zemlji ter Sonce, Luna, Zemlja. Strokovno ekskurzijo smo izvedli skupaj s pomočjo turistične agencije Palma.

Na strokovni ekskurziji, ki je bila izvedena 1. in 2. 6. 2023, so bili udeleženi učenci od 7. do 9. razreda, skupaj 40 učencev.

## 8 TEKMOVANJA

### **Bralna značka - SLJ**

Bralna značka se je pod vodstvom mentoric izvajala od 17. septembra 2022 do konca meseca maja 2023. Mentorice so same določile učencem datum, do kdaj lahko opravijo BZ. V mesecu novembru se je za branje BZ odločilo 30 učencev podružnične šole Ceršak in 262 učencev matične šole Šentilj. Skupaj torej 292 učencev. Ko smo v mesecu maju pošiljali ZPM ažurirane podatke o bralcih se je to število zmanjšalo za 63 učencev. Tako je BZ v šol. letu 2022/2023 uspešno zaključilo 21 učencev podružnične šole, kar je 70 % vseh prijavljenih na začetku šol. leta in 208 učencev matične šole kar predstavlja 79 % vseh prijavljenih na začetku šol. leta. Skupaj 229 učencev kar predstavlja 57 % vseh učencev naše šole, 2 % več kot v prejšnjem šolskem letu.

V prvem VIO je od skupno 141 učencev matične in podružnične je uspešno zaključila bralno značko 109 učencev. Odstotek bralcev v 1. VIO je v tem šolskem 77 % (1 % več kot lani). V drugem VIO je od skupno 120 učencev bralno značko osvojilo 72 učencev. Odstotek bralcev v 2. VIO se je v tem šolskem letu zanašal 60 % (v lanskem letu 51 %). V tretjem VIO je od skupno 139 učencev bralno značko osvojilo 27 učencev. Odstotek bralcev v 3. VIO je v tem šolskem letu zanašal 19 % (v lanskem 23 %). Skupno je BZ osvojilo 57 % učencev naše šole.

7 učencev 9. razreda je bralno značko osvojilo vseh devet let in so postali »zlati bralci«. Ob koncu šolanja so bili nagradjeni s knjižno nagrado društva Bralna značka. Uspešni učenci so glede na razred dobili knjižno nagrado ali pa so prejeli priznanje.

### **Bralna značka - TJA**

Tekmovanje za angleško bralno značko je bilo izvedeno v zadnjem tednu meseca marca. K tekmovanju je pristopilo 196 učencev od drugega do devetega razreda. Seznam knjig so pripravile mentorice, prav tako so same sestavile naloge. Skupno so učenci osvojili 62 zlatih priznanj, 69 srebrnih priznanj in 65 priznanj za sodelovanje.

### **Bralna značka - TJN**

V mesecu marcu je potekalo na naši šoli tekmovanje na nemško bralno značko EPI Lesepreis. Tekmovanje se organizira za učence od 4. do 9. razreda.

Tekmovanja se je skupaj z učenci podružnične šole v Ceršaku udeležilo 55 učencev. 9 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje, 36 učencev je prejelo srebrno priznanje in 11 učencev zlato priznanje.

**V šolskem letu 2022/2023 so se učenci udeleževali tekmovanj na različnih področjih:**

- **Tekmovanja iz logike** je bilo 29. 9. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 34 učencev od 2. do 9. razreda. Bronasto priznanje je doseglo 20 učencev. Trije učenci so se uvrstili na regijsko tekmovanje.  
**Regijsko tekmovanje** je potekalo 22. 10. 2022 na OŠ Sladki Vrh. Dve učenki sta usvojili bronasto priznanje, en učenec pa se tekmovanja zaradi bolezni ni udeležil.
- **Šolskega tekmovanja iz matematike**, ki je potekalo 16. 3. 2023, se je na matični in podružnični šoli skupno udeležilo 115 učencev. Na regijsko tekmovanje se je uvrstilo 6 tekmovalk.  
**Regijsko tekmovanje** je 5. 4. 2023 potekalo na OŠ Rudolfa Maistra Šentilj. Na **državno** tekmovanje sta se uvrstili učenki 8. in 9. razreda. Potekalo je 22. 4. 2023, na OŠ Janka Padežnika MB. Obe učenki sta osvojili srebrno priznanje, in sta med vsemi tekmovalci iz celotne Slovenije, prišli med prvih 55 tekmovalcev.
- Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja **Bober**, ki je potekalo 16. 11. 2022. Udeležilo se ga je 23 učencev od 6. do 9. razreda. 10 učencev je prejelo bronasto priznanje.
- Šolsko tekmovanje v znanju **astronomije** za Dominikova priznanja je bilo 7. 12. 2022. Sodelovala sta dva učenca naše šole. Oba sta na šolskem tekmovanju osvojila bronasto priznanje. En učenec se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je bilo izvedeno 14. 1. 2023 v Murski Soboti. Učenec je osvojil srebrno priznanje.
- Šolsko tekmovanje v znanju **fizike** za Stefanova priznanje je bilo 15. 2. 2023. Na šolskem tekmovanju sta sodelovali dve učenki iz 9. razreda. Na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 13. 4. 2023, se je uvrstila ena učenka in osvojila bronasto priznanje.
- V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedeno **tekmovanje iz angleščine za učence šestih razredov**. Tekmovanje organizira IATEFL (društvo učiteljev angleškega jezika). Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev. Tema tekmovanja je bila: Food – eat to live, not live to eat .Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec.
- 15. februarja 2023 se je končalo **šolsko tekmovanje** iz znanja angleščine za učence **sedmega razreda**. Učenci so zapisali scenarij in posneli kratek video v aplikaciji Videoshop. Tekmovale so 3 skupine, skupno 12 učencev. Ena skupina se je uvrstila na državno tekmovanje.

**Državno** tekmovanje se je zaključilo 22. 3. 2023. Ekipa naše šole ni dosegla dovolj točk za prejem priznanja na državni ravni

- **Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika** za učence 8. razreda je potekalo 22. novembra 2022. Na tekmovanje je bilo prijavljenih 11 učencev, udeležilo se ga je 8 učencev. Vsi učenci so tekmovanje zaključili na tej stopnji, dva učenca sta osvojila bronasto priznanje.
- **Šolsko tekmovanje v znanju iz nemškega jezika** je za učence 8. in 9. razreda potekalo 17. 11. 2022.

K tekmovanju so pristopili 3 učenci 8. razreda. Priznanja ni prejel nihče, prav tako se nihče ni uvrstil na državno raven.

- 29. 11. 2022 je bilo izvedeno **šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje**. Tekmovanja iz 8. in 9. razreda se je udeležilo 5 tekmovalk.
  - bronasto priznanje za osmi razred je prejela ena učenka,
  - bronasto priznanje za deveti razred je prejela ena učenka.Učenka 9. razreda se je, 17. 1. 2023, udeležila **regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje**, tekmovanje je potekalo na OŠ Pesnica. Učenka je bila uspešna in dosegla srebrno priznanje. Na regijsko tekmovanje se je uvrstila tudi učenka 8. razreda, vendar se ga zaradi bolezni ni mogla udeležiti.
- 4. 4. 2023 smo izvedli šolsko tekmovanje **Mehurčki**. Tekmovanja se je udeležilo 39 učencev 2. – 7. razreda. Krovna tema v tem šolskem letu je bila: Rime srca, ritmi sveta. Učenci 2. – 3. razreda so brali pesniške slikanice Drobtine iz mišje doline. Vsi so prejeli priznanje za sodelovanje (13 učencev).  
4. in 5. razred so brali pesmi Vinka Moederndorferja, Babica za lahko noč, sodelovalo je 14 učencev. Bronasto priznanje sta prejela dva četrtošolca in dva petošolca.  
Učenci 6. in 7. razreda so brali pesniško zbirko Ferija Lainščka, Ne. Tri šestošolke in dva sedmošolca so prejeli bronasto priznanje.
- **Šolsko tekmovanje iz biologije** za Proteusovo priznanje je bilo 19. 10. 2022. Tema tekmovanja v šol. letu 2022/2023 so bili **MEHKUŽCI** Na šolsko tekmovanje se je prijavilo pet učencev. Bronasto priznanje sta dosegla dva učenca. Noben učenec se ni uvrstil na državno tekmovanje.
- Učenci osmega in devetega razreda so tekmovali iz znanja **kemije** za Preglovo priznanje.



Na **šolsko** tekmovanje, ki je potekalo 16. 1. 2023, so se prijavili trije učenci, dva iz osmega razreda in eden iz devetega razreda. Udeležili so se ga vsi prijavljeni učenci, vsi so se uvrstili na regijski nivo.

**Regijsko** tekmovanje iz znanja kemije je potekalo v soboto, 25. 3. 2023 na OŠ Maksa Durjave. En učenec se je uvrstil na državno tekmovanje.

**Državno** tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje je za učence in dijake potekalo v soboto, 6. 5. 2023 na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani.

Učenec 8. razreda je prejel zlato Preglovo priznanje.

- **Šolsko tekmovanje iz Vesele šole** je bilo izvedeno 8. 3. 2023, udeležilo se ga je 9 učencev. Trije učenci so osvojili bronasto priznanje. Dva učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje.  
**Državno tekmovanje iz Vesele šole** je bilo izvedeno 12. 4. 2023 na OŠ Draga Kobala. Tekmovala sta 2 učenca, ki pa nista dosegla dovolj točk za priznanje.
- **Šolsko tekmovanje iz geografije** je potekalo 15. 11. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. Dve učenki sta prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.
- 6. 12. 2022, se je izvedlo **šolsko Tekmovanje iz znanja zgodovine**. Prijavil se je zgolj en osmošolec. Tema zgodovinskega tekmovanja je bila »Od razpada rimskega imperija do nastanka kneževin alpskih Slovanov.« Tekmovalec ni dosegel vidnih rezultatov.

#### Športna tekmovanja

- **Ekipno prvenstvo v atletiki**  
Tekmovanje je potekalo 23. 9. 2022 na atletskem stadionu pri športnem parku Tabor v Mariboru. Tekmovanja se je udeležilo 14 učencev, zasedli so 4. mesto.
- **Posamično prvenstvo v atletiki**  
Področno prvenstvo je potekalo 1. 6. 2023 na atletskem stadionu na Ptujju. Udeležilo se ga je 11 učencev.  
Na finale posamičnega atletskega prvenstva se je uvrstil en učenec. Finale je potekalo 7. 6. 2023, v Slovenski Bistrici. Učenec je pri skoku v višino dosegel 16. mesto v državi.
- **Odbojka – starejši učenci**  
17. 1. 2023 je na OŠ Hoče potekalo finale območnega prvenstva v odbojki za starejše učence (2008 in mlajši). Tekmovala so 4 šole: OŠ Fram, OŠ Hoče, OŠ Lovrenc na Pohorju in OŠ

Šentilj. V nadaljnje tekmovanje pa sta se uvrstili OŠ Fram in OŠ Hoče. OŠ Šentilj smo dosegli 3. mesto in tako zaključujemo s tekmovanjem v letošnjem šolskem letu.

- Dne, 13.02.2023 je na Osnovni šoli Bojana Iliča v Mariboru potekalo Področno posamično tekmovanje iz **badmintona**. Tekmovanja sta se udeležila dva učenca. Nobeden od njiju se ni uvrstil na nadaljnje tekmovanje.
- Udeležili smo se prvenstva osnovnih šol v **košarki za mlajše učence**, igrali so na naslednjih turnirjih:
  - 9. 3. 2023 OŠ Ruše: (Polfinale - Območno prvenstvo)
  - 21. 3. 2023 OŠ Lenart (Območno finale)  
Zasedli smo končno 4. mesto na območnem in se nismo uvrstili na področno tekmovanje.
- Učenci naše šole so v kategoriji **starejših** učencev v **košarki** zasedli 10. mesto v državi. Igrali so na naslednjih turnirjih:
  - 6. 12. 2022 OŠ Lenart (Polfinale Območno prvenstvo)
  - 12. 1. 2023 OŠ Lenart (Finale Območno prvenstvo)
  - 18. 1. 2023 OŠ B. Iliča (Področno finale)
  - 25. 1. 2023 OŠ 1. MS ( Četrtnfinale državnega prvenstva Vzhod)
  - 24. 2. 2023 OŠ Sl. Vrh ( Polfinale Regije Vzhod )

Učenci so odigrali tudi turnir UE Pesnica. Turnir se je igral na OŠ Pesnica, 28. 3. 2023. Na turnirju smo osvojili 1. mesto.

- 8. 12. 2022 je na OŠ Fram potekalo predtekmovanje v odbojki za **starejše učence** (2008 in mlajši). Tekmovale so 3 šole: OŠ Fram, OŠ Rače in OŠ Šentilj. V nadaljnje tekmovanje pa sta se uvrstili OŠ Fram in OŠ Šentilj.
- V letu 2022/23 so učenci tekmovali na ŠŠT v kategoriji **nogomet – starejši učenci**. Tekmovanje je potekalo v Miklavžu, 7. 12. 2022. Odigrali so dve tekmi in obe izgubili.

#### **Pevski zbori**

- V večnamenskem KTP CENTRU Pesnica v Pesnici pri Mariboru sta 19. 4. 2023 OPZ s PODRUŽNICO CERŠAK in MPZ nastopila na **Območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov**. Vsak zbor je zapel tri skladbe: ljudsko, umetno in po lastni izbiri. Oba zbora sta z uspešnim nastopom, programom in izvedbo skladb dosegla regijsko raven.

- Otroški pevski zbor je nastopal:  
Obisk ravnateljev sosednjih šol, Božično - novoletni koncert, Obisk udeležencev mednarodnega projekta Sophie, Proslava ob Slovenskem kulturnem prazniku, Pozdrav pomadi, Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov, Sprejem mladih članov RK, Prireditev Pojmo s ptički, Proslava ob Dnevu državnosti.
- Mladinski pevski zbor je nastopal:  
Božično- novoletni koncert, Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Pozdrav pomladi, Otvoritev nove Športne dvorane, Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov, Pomladni koncert v Avstriji.

#### **Gledališka skupina**

- 7. 4. 2022 se je v Šentilju udeležila **srečanja območnih gledaliških skupin**. Predstavili so se s priredbo dela V. Moederndorferja, Hudobi na delu!

## **9 NATEČAJI**

V tem šolskem letu so učenci sodelovali na naslednjih natečajih:

- šolskem Prešernovem natečaju na temo »Skupaj se imava dobro«. Podeljenih je bilo 7 Prešernovih priznanj in dve Prešernovi nagradi.
- Državnem natečaju »Naravne in druge nesreče-Pomoč potrebujemo vsi«, sodelovalo je 5 učenk 2. in 4. razreda, ki so ustvarjale pri likovnem krožku. Ena učenka je prejela regijsko in državno nagrado.
- Otroški likovni koloniji Paletka v Jarenini v organizaciji JSKD, sodelovalo je 6 učencev naše šole od 6. do 9. razreda.
- Razstavi otroških likovnih del Paletka v galeriji Večnamenskega centra KTP Pesnica, december 2022. Razstavljeni so bila dela, ki so nastala na koloniji Paletka oktobra 2022.
- Letni pregledni razstavi otroških likovnih del »Likovna semena«, Vetrinjski dvor Maribor, v organizaciji Društva likovnih pedagogov Pedagoški liki, Kluba Soraj in Narodnega doma (9. – 29. 3. 2023). Sodelovali sta dve učenki naše šole.
- Mednarodnem projektu »Bookmarks« z učenci 7. razredov v sodelovanju s šolsko knjižničarko.

- Projektu Sobivanje – Spodbujamo prijateljstvo« v sodelovanju z Društvom za trajnostni razvoj.
- V mesecu marcu 2023 je v okviru »Stripsrečevanj« našo šolo obiskal stripar in ilustrator David Krančan, ki je izvedel predstavitev v 9. B razredu. Učence je seznanil z zakonitostmi stripa in angažirane ilustracije.

## **10 AKTIVI UČITELJEV VIO**

### **10.1 AKTIV 1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Učiteljice 1. VIO so v šolskem letu 2022/2023 na svojih aktivih obravnavale:

- Dnevi dejavnosti in Teden otroka
- Izobraževanje MNRI
- Nabava materiala
- Vabila za rojstne dneve učencev
- Dvig digitalne kompetentnosti
- OPB
- Veter v laseh
- Ekskurzije
- Dežurstvo učiteljev od 1. do 5. razreda
- Projekti
- Prireditve
- Projekt Sobivanje
- Domače branje v prvi triadi
- Plesna šola Samba

### **10.2 AKTIV 2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Učiteljice 2. VIO so v šolskem letu 2022/2023 na svojih aktivih obravnavale:

- Knjižnica
- Dvig digitalne kompetentnosti
- Dnevi dejavnosti v šol. letu 2022/2023
- Roditeljski sestanki in pogovorne ure
- Teden otroka
- Ekskurzije

- Dežurstvo učiteljev od 1. do 5. razreda
- Projekti
- Prireditve
- Veter v laseh
- Noč branja
- Izobraževanje za starše
- Evalvacija dela v šol. letu 2022/2023
- Oblikovanje skupnih poročil
- Shema šolskega sadja
- Potrditev delovnih zvezkov in učbenikov za šolsko leto 2023/2024

### **10.3 AKTIV 3. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Strokovni aktiv tretjega VIO sestavljajo učitelji, ki poučujejo v 7., 8. in 9. razredu.

Vsebine srečanj v šol. letu 2022/2023:

- Splošne informacije
- Roditeljski sestanki in govorilne ure
- Ekскурzije
- Dnevi dejavnosti
- Prireditve
- Čakajoči učenci
- Projekti
- Teden otroka Skupaj se imamo dobro 3.-7. 10. 2022
- Zbiralne akcije
- Popravni izpiti
- Mesečni aktivni
- Učenka Kaja Strmšek, 6.a
- Hišni red
- Šolski red
- Dežurstvo učiteljev
- Dopoldanske govorilne ure učiteljev
- Učenci z dodatno strokovno pomočjo
- Nadarjeni učenci
- Sorazredništvo
- Vzgojna problematika
- Dnevi dejavnosti
- Pregled realizacije dni dejavnosti
- Izbor predavanj / delavnic za učence in starše za šolsko leto 2023/2024
- Datumi popravnih in predmetnih izpitov (drugi rok)
- Ocenjevanje učencev

## 10.4 STROKOVNI AKTIVI

### Aktiv učiteljic slovenščine

Glavne teme na aktivih učiteljic slovenščine v šolskem letu 2022/2023 so bile:

- KIZ
- Prežihova bralna značka
- Prešernov natečaj
- Teden pisanja z roko
- Oglasna tabla
- Digitalni cilji pri pouku slovenščine
- Cankarjevo tekmovanje
- Teden pisanja z roko
- Analiza NPZ za 6. razred 2021/2022
- Analiza NPZ za 6. in 9. razred 2022/2023
- Branje z razumevanjem/bralna pismenost

### Aktiv učiteljev matematike

Učitelji matematike so v šolskem letu 2022/2023 na svojih aktivih obravnavali:

- Preverjanje znanja – 9. razred
- Načrtovanje dela in usklajevanje po učnih skupinah
- Tekmovanje Kenguru
- Analiza dosežkov učencev pri NPZ 2022 in 2023

### Aktiv učiteljic tujega jezika

Učiteljice tujega jezika so na svojih strokovnih aktivih v šolskem letu 2022/2023 pozornost namenile:

- Tekmovanjem ter dopolnilnemu in dodatnemu pouku
- Izvajanju učne pomoči za TJA
- Interesnim dejavnostim
- Bralni znački
- Projektom
- Ocenjevanju
- Izboru gradiv za šolsko leto 2022/2023
- Poročilu o tekmovanjih, bralni znački in projektih
- Pregledu realizacije pouka in interesnih dejavnosti
- Poročilu o učnem uspehu za TJ
- Poročilu o realizaciji za TJ
- Načrtovanju za novo šolsko leto

- Rezultatu NPZ – TJA 6.r

#### **Aktiv učiteljev naravoslovja**

Člani aktiva učiteljev naravoslovja so na strokovnih srečanjih v šolskem letu 2022/2023 obravnavali:

- Letni načrt aktiva 2022/2023
- Dneve dejavnosti
- Kriterije za ocenjevanje
- Bralno pismenost
- Medpredmetno povezovanje
- Tekmovanja
- Učna gradiva v šol. letu 2023/2024
- Zaključne ekskurzije
- Realizacija in evalvacija dni dejavnosti
- Realizacija ur in nepredelanih vsebin
- Doseganje ciljev višjih taksonomskih ravni
- Predloge za šol. leto 2023/2024

**Aktiv učiteljic družboslovja** je na srečanjih v šolskem letu 2022/2023 obravnaval:

- Pregled dela
- Tekmovanja
- LDN – 9. razred
- Popravljanje negativnih ocen
- Učbeniki in šolski pripomočki za novo šolsko leto 2023/2024
- Kriterije ocenjevanja

#### **Aktiv učiteljic likovne umetnosti**

je na svojih sestankih v šolskem letu 2022/2023 pozornost namenil:

- pregledu in izboru likovnih izdelkov
- postavitvi razstave, pisanje utemeljitev in oblikovanje projekcije
- pregled sodelovanj na likovnih natečajih, razstavah in kolonijah
- izvajanju likovnih krožkov
- likovnim potrebščinam
- šolskemu Prešernovemu natečaju

#### **Aktiv učiteljic glasbene umetnosti**

Glavne teme sestankov aktiva glasbene umetnosti v šolskem letu 2022/2023 so bile:

- Pouk glasbene umetnosti
- Kriteriji ocenjevanja
- Glasbena delavnica
- Pregled in analiza dela ob koncu šolskega leta

- Dihalne vaje

#### **Aktiv učiteljev športa**

Na svojih strokovnih srečanjih v šolskem letu 2022/2023 se je posvetil predvsem naslednjim temam:

- Smernice pri izvajanju sočasnosti
- Delna analiza sočasnosti pri pouku športa
- Urnik v novi športni dvorani
- Športni pripomočki za novo športno dvorano
- Športno vzgojni karton 2023
- Sprememba učiteljev pri sočasnosti pri pouku športa v naslednjem šolskem letu
- Analiza športno vzgojnega kartona
- Tečajji plavanja, diplome

#### **Aktiv učiteljic podaljšanega bivanja**

Učiteljice podaljšanega bivanja so v šolskem letu 2022/2023 svoje delo načrtovale in vrednotile na rednih aktivih in kratkih delovnih sestankih.

Glavne teme srečanj:

- Urnik OPB
- Vodje oddelkov
- Letna in dnevna priprava
- Domače naloge
- Prehrana
- Šolska dekoracija
- Projekti
- Skupine OPB
- Vpis v dnevnik
- Delavnica s starši
- Pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju
- Smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju
- Aktualno dogajanje
- Pregled dela v šol. l. 2022/2023
- Smernice za šol. l. 2023/2024

#### **Aktiv šolske svetovalne službe**

Aktiv šolske svetovalne službe se je v šolskem letu 2022/2023 sestajal po potrebi. Obravnavali so aktualne teme in problematiko.

Vsebine njihovih srečanj so bile:

- izvajanje dodatne strokovne pomoči in individualne in skupinske pomoči,
- usmerjanje, preverjanje,



- pomoč učencem z učnimi težavami,
- prilagoditve za učence vključene v ISP,
- usmerjanje.

## **10.5 PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE**

Učiteljski zbor se je mesečno sestajal na pedagoških konferencah in delovnih sestankih, na katerih je obravnaval tekočo pedagoško problematiko, podrobno načrtoval delo za prihodnji mesec in evalviral delo preteklega meseca. Redovalne konference so bile ob koncih ocenjevalnih obdobj.

## **11 POROČILO O DELU ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA**

### ODDELKI OPB

Na OŠ Rudolfa Maistra Šentilj so bili v letu 2022/2023 naslednji oddelki podaljšanega bivanja:

- OPB 1: 36 učencev, učiteljici: Katja Perkovič in Alenka Paulič Golič.
- OPB 2: 44 učencev, učiteljice: Nina Zamolo, Aleksandra Žunič, Gabrijela Koležnik, Barbara Magdič, Polona Maher, Katja Perkovič.
- OPB 3: 40 učencev, učiteljice: Marjana Vuk, Barbara Magdič, Polona Maher, Gabrijela Koležnik, Nana Gačar, Sabina Vajsbaheer
- OPB 4 in OPB 5: 44 učencev, učiteljice: Gabrijela Koležnik, Barbara Magdič, Milena Rošker, Aleksandra Žunič, Katja Perkovič.
- OPB CERŠAK: 29 učencev, učiteljica Iris Pinter.

### ODDELKI JV

- V oddelek JV na matični šoli so bili vključeni učenci 1. in 2. razreda, ki so imeli možnost varstva v šoli od 6. 00 do 8. 00. Učenci so v JV prihajali prostovoljno. Zagotovljeno jim je bilo varstvo in različne dejavnosti. Ob določenih dnevih (ponedeljek, torek, četrtek in petek) so učenci 1. razreda (ob 7. 30) odhajali k uram angleščine in nemščine. Učenci, ki niso obiskovali nemščine, so ostali v JV. Učenci 2. razreda so iz JV odhajali ob 7. 20. Učiteljici JV sta bili Janja Hrnčič in Aleksandra Žunič.
- V oddelek JV na podružnični šoli Ceršak je bilo vpisanih 7 učencev iz 1. c razreda, obiskovali so ga vsi. Učenci so v oddelku pristopali k različnim dejavnostim. Učiteljica JV je bila Nastja Nudl.

### URNIK

Vse šolsko leto je delo potekalo po individualnem urniku posameznega oddelka, ki je zajemal kosilo, sprostivne dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje časa.

#### 1. KOSILO

Kosilo je bilo sestavljeno iz priprav na kosilo (higiena rok, obraza), kosila (jedilnica) in sprostitve (pogovor, sproščanje v učilnici ali na prostem, branje, risanje ...).

#### 2. SPROSTITVENA DEJAVNOST

Sprostitutvena dejavnost je bila namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev itn. Učenci so svobodno izbirali aktivnosti in tako zadovoljili svoje osnovne potrebe po gibanju, igri, druženju z vrstniki. V času sprostitutvene dejavnosti so se učenci veliko gibali in sproščali v učilnici in na prostem. Igrali so različne športne, družabne, namizne družabne, konstrukcijske, besedne, socialne in elementarne igre, igre vlog, plesali, peli, brali, risali, ustvarjali ...

#### 3. SAMOSTOJNO UČENJE:

Samostojno učenje je namenjeno opravljanju raznovrstnih šolskih obveznosti, zato sta bila v tem času zagotovljena mir in tišina. Večji del le-tega so učenci pisali domačo nalogo. Učenci pa so utrjevali, ponavljali in poglobljali učno snov in jo povezovali z že osvojeno učno snovjo. Učenci so se navajali na samostojno delo (samostojno reševanje domačih nalog) in razvijali motivacijo za nadaljnje delo. Naučili so se oblikovati svojo učno metodo, uporabljali in preizkušali pa so tiste učne metode, ki so bile zanje učinkovitejše. Pri urah samostojnega učenja so pridobili veliko novega znanja, hkrati pa so se naučili sodelovanja v skupini in nudenja pomoči drug drugemu.

#### 4. USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA

Pri ustvarjalnem preživljanju prostega časa so učenci razvijali svoje sposobnosti na kulturnem, likovnem, glasbenem, športnem ... področju. Ustvarjali so na tedenske teme (likovni izdelki, pisni izdelki, socialne igre, športne igre ...).

#### PROJEKTI IN NATEČAJI

Skrbeli smo za tematske razstave, tematsko šolsko dekoracijo in dekoracijo učilnic. Učenci so sodelovali na literarnih in likovnih natečajih in pri projektu Teden pisanja z roko.

#### DELAVNICA S STARŠI

Septembra smo izvedli dve delavnici s starši in učitelji. Na zunanjih površinah smo postavili igrala za učence.

#### INTERESNE DEJAVNOSTI

V času podaljšanega bivanja so učenci obiskovali različne interesne in druge dejavnosti: RAP, nemščina, Lili in Bine – Znam več, pevski zbor, nogomet, gimnastika, košarka, glasbena šola,

plesna šola ... Na in z dejavnosti so odhajali oz. prihajali v spremstvu učiteljev ali samostojno (po dogovoru s starši).

#### SODELOVANJE S STARŠI OZ. SKRBNIKI

Sodelovanje s starši oz. skrbniki je potekalo na pogovornih urah, roditeljskih sestankih ter ob prihodu po posameznega otroka.

#### **OPB CERŠAK**

V okviru Letnega delovnega načrta smo 16. 6. 2023 izvedli športno popoldne s starši (tudi babicami in dedki), kjer so se starši/stari starši igrali s svojimi otroki/vnuki igre našega in njihovega vsakdana ter se pomerili v štafetnih igrah.

Čez vse leto smo izvajali različne projekte, med katerimi je najpomembnejši projekt Mali kuharski mojstri. V okviru projekta Mali kuharski mojstri smo pekli različna peciva in dobrote.

Letos smo v OPB izvedli tudi projekt Teden pisanja z roko 2023.

## **12 POROČILO O ODDELKU JUTRANJEGA VARSTVA**

V oddelek JV so bili vključeni učenci 1. in 2. razreda, ki so imeli možnost varstva v šoli od 6. 00 do 8. 00.

Učenci so v JV prihajali prostovoljno. Zagotovljeno jim je bilo varstvo in različne dejavnosti. Brali smo pravljice, likovno ustvarjali, poslušali glasbo, igrali različne igre (miselne, socialne, družabne in skupinske, ...). Vse dejavnosti so potekale na ustrezno temo (Spet v šoli, Kako dobro se poznamo, Spomin na poletje, Družina, Teden otroka, Prišla je jesen, Jesen v gozdu, Moja pravljica, V pričakovanju treh dobrih mož, Veseli december, Vstopili smo v novo leto, Zimsko veselje, Poklici, Ob kulturnem prazniku, Valentinovo, Pust, Pomlad prihaja, Knjiga, moja prijateljica, Velika noč, Aprilsko vreme, Jaz, športnik, Literarni junaki, Poletje prihaja, Poletje v gozdu, Hura, počitnice so tu ...).

## **13 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE**

Šolska knjižnica je delala v skladu s sprejetim in potrjenim letnim delovnim načrtom.

Odrpta je bila 7 ur dnevno, od tega so bile 4 šolske ure dnevno namenjene individualni izposoji gradiva, ostali delovni čas pa uram KIZ-a in internemu bibliotekarskemu delu nabavi in obdelavi gradiva ter odpisu zastarelega oz. dotrajanega gradiva. V podružnični šoli Ceršak se je izposoja vršila enkrat tedensko, ob petkih zjutraj.

V tem šolskem letu smo nabavili 141 enot gradiva za učence v vrednosti 2.197,60 € in 39 enot strokovnega gradiva v vrednosti 361,98 €.

V času od septembra 2022 do junija 2023 so si učenci na matični in podružnični šoli v programu COBISS izposodili 1120 enot. V ta fond ni zajeta izposoja strokovnih delavcev, referenčnega gradiva (enciklopedij, leksikonov, atlasov, slovarjev ...), periodike ter ostale literature, ki so jo učenci uporabljali v čitalnici za potrebe referatov, seminarskih in domačih nalog, literatura za bralno značko za angleški in nemški jezik, ki jo učencem izposojajo učiteljice, kar je ocenjeno v poprečju na 14 uporabnikov dnevno. Skupaj je bilo cca 2350 obiskov knjižnice.

Pri skupinskih obiskih knjižnice smo skupaj z učiteljicami 1. in 2. VIO spodbujali branje. Pri urah KIZ-a smo brali oz. pripovedovali pravljice, obravnavali domače branje, otroke seznanjali s knjižničnim in knjižnim gradivom, s strokovno in leposlovno literaturo, s knjižničnimi katalogi, spodbujali k samostojnemu iskanju gradiva, učence 2. in 3. VIO pa tudi z UDK-sistemom. Navajali smo jih na uporabo različnih virov pri pripravi referatov in seminarskih nalog ter kritično presojo pri uporabi le-teh (posebej elektronskih virov); citiranje in iskanje gradiva v vzajemnem katalogu sistema Cobiss. Za vse učence 3. VIO smo uredili dostop do baze sbiblos, ki je bila vzpostavljena kot podpora šolskim knjižnicam za izposajo gradiva v elektronski obliki. V tem šolskem letu je bilo skupno v šoli in knjižnici Šentilj izvedenih več kot 100 ur KIZ-a.

Pri individualnih obiskih je bilo učencem svetovano pri izbiri leposlovnega gradiva glede na starostno stopnjo ter bralni okus in bralne zmožnosti. Svetovala in pomagala sem učencem pri izbiri gradiva za potrebe referatov in seminarskih nalog.

Pripravljene so bile priložnostne razstave v knjižnici in na hodniku pred njo.

V septembru, ki ga zaradi dneva zlatih knjig najbolj posvečamo spodbujanju branja, se je v knjižnici odvijalo vrsto dejavnosti. Učenci vseh razredov so skupinsko obiskali knjižnico. Učenci 1. razredov so postali člani naše knjižnice.

Učenci 7. razredov so sodelovali v nacionalnem projektu Rastem s knjigo. Tokrat smo brali strip Boštjana Gorenca in Saše Vukotiča: Reformatorji v stripu.

Ob koncu BZ smo povabili slovenskega ilustratorja in avtorja knjig za otroke Uroša Hrovata.

### **13.1 POROČILO O UČBENIŠKEM SKLADU**

Vodenje učbeniškega sklada je potekalo po navodilih Ministrstva za šolstvo in šport in v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Dejavnosti so bile izvedene po predpisanem rokovniku.

Stanje učbenikov je 1910 enot v vrednosti 28.473,51 €. Do 27. 6. 2023 je bilo odpisanih 94 enot/9 naslovov gradiv v vrednosti 1.500,45 €. Tukaj še niso upoštevani odpisi poškodovanih oz. izgubljenih gradiv učencev in nabava za novo šolsko leto, ki se opravi v mesecu avgustu.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo nabavljenih 148 enot gradiv v vrednosti 2.531,69 € in za 5.249,47 € evidentiranega gradiva za 1., 2. in 3. razred, skupaj gradiva za 7.781,16 €. MIZŠ je financiralo nabavo, kakor narekuje 5. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Pri vračanju učbenikov smo ugotovili, da jih je nekaj prekomerno obrabljenih ali poškodovanih. Uporabnikom teh učbenikov je komisija v skladu z 12. členom Pravilnika zaračunala odškodnino glede na stanje in starost učbenika.

Celotna dokumentacija je na vpogled v knjižnici.

## **14 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

### **VPISI IN PREPISI:**

V začetku šol. leta 2022/23 se se vpisali 3 učenci. Izpisalo se je 6 učencev. Med šolskim letom se je dodatno vpisal še 1 učenec in izpisali 3 učenci. Šol. leto 2022/23 je 1.a obiskovala učenka iz Ukrajine, ki se je na zaključku vrnila v domače okolje.

### **REGRESI ŠOL. PREHRANE IN ŠOLE V NARAVI:**

V šol. letu 2022/23 smo obravnavali 85 vlog za šolsko prehrano. Regres za kosilo in malice iz občinskega proračuna je imelo 70 učencev.

#### **Regresi, ki smo jih odobrili iz Šolskega sklada:**

- Za 1. razred plavalni tečaj - 3 regresi
- Poletna šola v naravi – DEBELI RTIČ – 5. raz. – 11 regresov
- Zimska šola v naravi – KOPE – 7. in 8. raz. - 9 regresov
- Zimska šola v naravi – RIBNICA – 2. raz. – 3 regresi
- Končne ekskurzije – 2. – 9. raz. – 23 regresov

Za dva učenca smo od RK ŠENTILJ prejeli 250 EUR za stroške večerje na valeti in končne ekskurzije.

### **ŠOLSKI NOVINCI**

V akciji šolski novinci je bilo v Šentilju vpisanih 65 otrok, 12 otrok ima sklep o odložitvi šolanja za eno leto. V Ceršaku je bilo vpisanih 11 učencev .

V prvih razredih bomo tako imeli 39 otrok v šoli Šentilj in 11 otrok v podružnici Ceršak.

### **KARIERNA ORIENTACIJA**

Po programu karierne orientacije je bilo poskrbljeno za oglasno desko poklicnega usmerjanja.

V šolski knjižnici se je dopolnjeval karierni kotiček.

Izvedene so bili individualni razgovori z učenci 9. razreda. Pri problematičnih poklicnih odločitvah devetošolcev, smo se pogovorili skupaj s starši.

Za otroke 9. in 8. razredov je bilo pripravljeno predavanje o vpisu in pogojih vpisa.

Za učence 6., 7. in 8. razredov je bilo izvedeno predavanje o poklicni izbiri, predstavljena je bila spletna stran: «moja izbira.si».

Učenci in starši 9. razredov so se lahko udeležili TRŽNICE POKLICEV v Pesnici v organizaciji OŠ Kungota.

### **NADARJENI UČENCI**

V šolskem letu 2022/23 je bilo identificiranih 29 učencev in 3 učenci v postopku evidentiranja, ki so tudi identificirani.

Na sestanku UZ za nadarjene učence smo pripravili in pisali programe za identificirane učence in pripravili ponudbo programov za vzpodbujanje razvoja nadarjenosti učencev.

### **DRUGA OPAŽANJA SVETOVALNE SLUŽBE**

Opaziti je bilo porast tesnobnih in depresivnih stanj ter malodušnosti. Težave smo poskušali reševati tudi po posvetih s psihologi in drugimi zunanji institucijami. Učencem in staršem smo nudili pomoč in podporo.

Veliko dodatnega truda smo vložili v delo z romsko družino na šoli. Predvsem imajo učenci težave z disciplino in rednim obiskovanjem pouka.

Sodelovali smo s Službo za otroško in mladoletniško psihiatrijo in Centrom za socialno delo Pesnica, z OŠ Gustava Šiliha

Učence smo spremljali na sistematske preglede in cepljenja, ter sodelovali s šolsko zdravnico.

## 15 SVET STARŠEV

Sodelovanje s starši je potekalo tudi preko Sveta staršev OŠ Rudolfa Maistra Šentilj. V šolskem letu 2022/2023 smo imeli 2. redni seji, eno korespondenčno sejo in eno izredno sejo.

Vsebine sej Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023:

- konstituiranje članov sveta staršev,
- poročilo o pedagoškem delu vrtca in šole v šolskem letu 2021/2022,
- obravnava Letnega delovnega načrta vrtca šole za šolsko leto 2022/2023,
- seznanitev s cenami programov šole,
- obravnava Poslovnega in finančnega poročila za leto 2022,
- poročilo o delovanju šolskega in vrtčevskega sklada za leto 2022,
- ukrepi v zvezi z izrednim dogodkom.

Korespondenčna seja:

- potrditev cen delovnih zvezkov za šolsko leto 2023/2024.

## 16 SVET ZAVODA

Predstavniki delavcev: Petra Kasalo, Uroš Gašpar, Nina Januš, Barbara Škerlec, Marija Lesjak.

Predstavniki staršev: Vanja Jelen Polanc, Iris Arnuš, Gregor Fras.

Predstavniki lokalne skupnosti: Stanko Ferk, Simona Gril, Samo Ignatijev.

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli 2. redni seji in dve korespondenčni seji.

Obravnavali in/oz. sprejeli smo:

- poročilo o pedagoškem delu vrtca in šole v šolskem letu 2021/2022;
- sprejem Letnega delovnega načrta vrtca in šole za šolsko leto 2023/2024;
- sprejem Pravilnika o opredelitvi pridobitne tržne in nepridobitne dejavnosti zavoda in sprejem cenika;
- določitev cene programov šole;
- imenovanje inventurne komisije;

- sprejem Poslovnega in finančnega poročila za leto 2022;
- poročilo o delovanju šolskega in vrtčevskega sklada v šolskem letu 2022;
- ocenitev delovne uspešnosti ravnateljice v letu 2022;

Korespondenčni seji:

- seznanitev z inventurnim elaboratom za leto 2022;
- seznanitev z izborom učnih gradiv za šolsko leto 2023/2024;
- potrditev Programa dela, kadrovskega in finančnega načrta Osnovne šole Rudolfa Maistra Šentilj za leto 2023.

## **17 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

Strokovni delavci so se udeleževali izobraževanj po lastni izbiri. Vsi strokovni delavci so se udeležili tudi skupnih predavanj.

## **18 VZDRŽEVALNA IN INVESTICIJSKA DELA**

V tem šolskem letu smo nabavili:

- računalniško opremo,
- drobni inventar za kuhinjo,
- projektorje,
- dogradili 3 učilnice in 2 kabineta,
- popravili večje število zunanjih žaluzij.